

13. aug. 2019

09:00 - 16:00

Orto-arbejdskursus – QH, TPA og buer.

I hverdagen på en ORTO-klinik er det en stor fordel, at tandplejere og klinikassistenter er fortrolige med buebukning.

Viden om materialeegenskaber er en vigtig forudsætning for optimal buebukning og dermed også funktionen i munden på patienten.

- Hvorfor reagerer materialerne, som de gør?

- Hvad skal du tage hensyn til, når du bukker?

På heldagskurset får du en grundig baggrundsviden om de forskellige trådtyper og indikationer for hvornår de anvendes, og træning i bukning på model.

Formiddagen vil koncentrere sig om Quad Helix og TPA

Eftermiddagen vil koncentrere sig om buer, herunder steps.

Kursusgiver:

Lene Boldrup Birn, specialtandlæge, ph.d., kommunal tandpleje samt Videreuddannelsen på Sektion for Ortodonti, IOOS, Health, Aarhus Universitet.

09:00 - 16:00

Standardiseret undersøgelse af patienter med temporomandibulær dysfunktion – et teoretisk og praktisk kursus for tandlæger og tandplejere.

Mange af de patienter, du møder i privat praksis lider af temporomandibulær dysfunktion (TMD).

Med dette kursus får du en teoretisk og praktisk introduktion til en standardiseret undersøgelse af patienter med TMD (Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: DC/TMD).

Efter kurset kan du: diagnosticere de mest almindelige TMD tilstande og iværksætte tiltag til håndtering af problemet.

Du får oplæg om:

- Generelle principper og detaljeret beskrivelse af baggrunden for den DC/TMD undersøgelsen
- Detaljeret gennemgang af DC/TMD undersøgelsen og hvorledes diagnoseerne stilles ud fra anamnestiske og kliniske fund
- Introduktion til Palpeter (palpometer til præcis muskelpalpation)

Praktiske øvelser:

- Klinisk demonstration af DC/TMD undersøgelsen hands-on øvelser

Kursusgivere:

Peter Svensson, professor, dr. Odont

Lene Baad-Hansen, lektor, ph.d., dr. Odont

Sektion for Orofacial Smerte og Kæbefunktion, IOOS, Aarhus Universitet.

13:00 - 16:00

Få styr på den medicinske anamnese?

Mange patienter i både privat praksis og i special- og omsorgtandplejen har komplekse medicinske problemstillinger, som kan have betydning for tandbehandling. Den medicinske anamnese er derfor utrolig vigtig for at få afdækket både sygdomme og medicinforbrug. På dette kursus får du konkrete værktøjer med hjem, så du er bedre rustet i dagligdagen til at sikre de relevante informationer.

Få svar på:

- Hvilke lægemidler har særlig betydning for tandbehandling?
- Hvilke bivirkninger og interaktioner skal du være særligt opmærksomme på?
- Hvornår er det relevant at kontakte læge eller hospital?
- Hvor finder du de relevante informationer?
- Hvordan informere du bedst patienten?
- hvordan får du et overblik over en medicinliste

Kurset består af oplæg og arbejde med cases.

Kursusgiver:

Birgitte Klindt Poulsen, ledende overlæge, klinisk lektor, Aalborg Universitetshospital.

Faglig koordinator for Tandlægeforeningens symposium om den ældre patient.

13:00 - 16:00

Patientsikkerhed, tilskuds- og klagemuligheder - hvad bør jeg vide?

Hvilke patientrettigheder og offentlige tilskudsmuligheder har borgeren, der sætter sig i patientstolen på en tandklinik?

Du vil høre om:

- Patientrettigheder
- Regler for samtykke og aktindsigt
- Tilskudsmuligheder
- Klagemuligheder
- Rapportering vedr. utilsigtede hændelser.

Kurset består af oplæg med eksempler fra dagligdagen og mulighed for spørgsmål/dialog.

Kursusgivere:

Lars Høvenhoff. Overlandlæge, Randers Kommune Tandpleje.

Udpeget til at sidde i Sundhedsvæsenets Disciplinærmævn under Styrelsen for Patientklager.

Ole Mohr Hovgaard. Tandlæge v. Institut for Odontologi og Oral Sundhed, Aarhus Universitet.

13:00 - 16:00

Tandpinepatienten ringer – hvad kan du gøre som klinikassistent for at hjælpe patienten – og optimere arbejdsgangen?

Derfor er en god håndtering af tandpinepatienten en særdeles relevant opgave for klinikassistenten. Som erfaren klinikassistent er du ofte den første tandpinepatienten får kontakt med, telefonisk eller i receptionen. Her kan det være hjælpsomt at benytte en spørgsmåls-guide, så samtalen med patienten bliver struktureret:

- Du bliver i stand til ret præcist at indkredse patientens problem, som du viderebringer til tandlægen.
- Patientens svar på dine målrettede spørgsmål danner et godt grundlag for, at tandlægen kan stille en foreløbig diagnose og pejle sig ind på en behandlingsplan.
- Guiden gør det lettere at planlægge og udføre de delegerede opgaver, der ofte er brug for ved tandpinepatienten fx røntgenoptagelse, vitalitetstest mv., samt opdækning til den akutte tandlægebehandling.
- Bookning af behandlingstider og information til den ofte forpinte og nervøse patient bliver optimeret.

Efter kurset har du viden om:

- Visse tandpine-patienters almindelige symptomer
- Forskelle på nogle udvalgte tandpinetyper
- Anvendelse af spørgsmålsguiden
- Hvordan du som klinikassistent kan informere patienten
- Individuelt fremstillet instruks for delegering i forbindelse med tandpine-patienter - klar til implementering i klinikens kvalitetssystem og i den daglige rutine med tandpine-patienter (har I allerede har udarbejdet en skriftlig instruks, kan du tage den med og arbejde videre med den på kurset.

Kursusgiver:

Dorte Gjesse, undervisningstandlæge, IOOS Aarhus Universitet. Erfaring fra både privat praksis (heraf 17 år som kliniker) og fra kommunal tandpleje.

09:00 - 12:00

Steril opdækning – praktisk kursus.

Er jeres klinik udfordret ved de sterile, kirurgiske opdækninger?

Kurset er målrettet det klinikpersonale, der dagligt varetager klinikkens sterile opdækninger eller personale der blot gerne vil inspireres til nye fremgangsmåder. Der er mulighed for at indsende problemstillinger, som vil blive taget op på kurset.

Hvad får du ud af kurset?

- Svar på konkrete spørgsmål omkring jeres udfordringer ved den sterile opdækning.
- Inspiration til nye opdækningsmetoder ved kirurgi
- Håndtering af det klinisk risikoaffald efter operative indgreb
- Et teoretisk oplæg, der tager udgangspunkt i de fremkomne problemstillinger
- Praktiske øvelser på klinik
- Erfaringsudveksling
- Medbring kliniktøj og sko

Kurset består af oplæg og praktiske øvelser på klinikken.

Kursusgivere:

Helle Leegaard Jakobsen, oversygeplejerske, IOOS, Aarhus Universitet.

Annette Smed Svanholm, faglærer og pædagogisk kordinator, IOOS Aarhus Universitet.

09:00 - 12:00

Tandskader ved behandling af børn og unge - hvor og hvornår går det galt?

Hvert år søger omkring 100 personer erstatning for behandling udført i børne-/unge tandplejen. Men hvornår og hvorfor opstår disse skader og hvordan defineres en tandskade overhovedet? Hvordan undgår vi, at skaderne sker og hvad gør vi, når vi har været involveret i en skade?

Hvis vi er bevidste om de situationer, hvor skaderne oftest opstår, vil vi med få virkemidler kunne reducere mængden af tandskadeanmeldelser fra børne/ungetandplejen – til gavn for både patienten og behandleren.

Patienter, der pådrager sig en personskade i forbindelse med behandling i det danske sundhedssystem, kan øge om erstatning for psykiske og fysiske skader via Patientskadeerstatningsordningen, der er en lovpligtig instans i det danske sundhedssystem. På tandområdet varetages dette af Tandlægeforeningens Tandskadeerstatning.

Ordningen har til formål at give patienterne den erstatning, som de har krav på, ved psykiske/fysiske skader som er opstået i forbindelse med en tandplejers undersøgelse og/eller behandling i Danmark.

Med udgangspunkt i sager anmeldt til Tandlægeforeningens Tandskadeerstatning, sætter foredraget fokus på emner, som er direkte relevante for jeres kliniske behandling og monitorering af børne/unge-patienter.

Præsentationen vil blandt andet omhandle korrekt monitorering af tandfrembrud og dentoalveolær ansigtsudvikling, orofaciale smerter, samt journalisering og lovgivning.

Kurset er relevant for alle, der arbejder i børne/ungetandplejen, dvs. klinikassistenter, tandplejere, tandlæger, klinikledere i tandplejen, privat praktiserende tandlæger, som ser børnepatienter.

Kursusgiver:

Peter Bangsgaard Stoustrup, specialtandlæge i ortodonti, lektor, IOOS Aarhus Universitet.

Standardiseret undersøgelse af patienter med temporomandibulær dysfunktion – et teoretisk og praktisk kursus for tandlæger og tandplejere. (Fortsat)

Mange af de patienter, du møder i privat praksis lider af temporomandibulær dysfunktion (TMD).

Med dette kursus får du en teoretisk og praktisk introduktion til en standardiseret undersøgelse af patienter med TMD (Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: DC/TMD).

Efter kurset kan du: diagnosticere de mest almindelige TMD tilstande og iværksætte tiltag til håndtering af problemet.

Du får oplæg om:

- Generelle principper og detaljeret beskrivelse af baggrunden for den DC/TMD undersøgelsen
- Detaljeret gennemgang af DC/TMD undersøgelsen og hvorledes diagnoseme stilles ud fra anamnestiske og kliniske fund
- Introduktion til Palpeter (palpometer til præcis muskelpalpation)

Praktiske øvelser:

- Klinisk demonstration af DC/TMD undersøgelsen hands-on øvelser

Kursusgivere:

Peter Svensson, professor, dr. Odont

Lene Baad-Hansen, lektor, ph.d., dr. Odont

Sektion for Orofacial Smerte og Kæbefunktion, IOOS, Aarhus Universitet.

Klinikhygiejne 2019

NIR for tandklinikker har været en rettesnor for klinikhygiejnen de seneste 5 år. I foråret 2019 udkommer der en ny revideret udgave, hvor der er der sket en del ændringer, bla.:

- nyt afsnit om risikovurderinger
- ny definition af dråbe/aerosolsmitte
- nyt handskeskema
- afsnittene om desinfektion, sterilisation, rengøring og vandkvalitet er blevet revideret
- de relevante dele af Sundhedsstyrelsens vejledning om MRSA er indskrevet.

De senere års større fokus på klinikhygiene har skabt et øget behov for skriftlige hygiejneprocedurer på klinikkene.

På kurset gennemgås hovedpunkterne i den nye NIR for Tandklinikker, med fokus på ændringerne i den reviderede udgave.

Endvidere præsenterer vi et nyt, og meget enkelt hygiejneskema til klinikbrug. Det nye skema er linket direkte til NIR for Tandklinikker, hvilket gør det enkelt at udfylde og ajourføre.

Kursusgiver:

Erling Østergaard, ekstern lektor, Aarhus Universitet og freelance konsulent, www.hygiejnekonsulenter.dk

Lillian Hansen, tidligere studievejleder og faglærer, Aarhus Universitet, nu freelancekonsulent, www.hygiejnekonsulenter.dk

Demens og tandbehandling

Uanset om du arbejder i privat praksis eller i omsorgstandplejen vil du møde borgere, der er ramt af demens. Det kan være i en meget tidlig fase, hvor der måske endnu ikke er stillet en diagnose eller hvor der ikke er en erkendelse af sygdom til senere i omsorgstandplejen, hvor de kan være langt i deres demensudvikling.

At få udført et tandeftersyn eller en behandling kan være forvirrende for borgere med demens. Det kan også være svært at vide, om borgeren kan rumme eller huske information om hjemmetandpleje eller andre relevante oplysninger.

Mennersker med demens vil kunne opleve det grænseoverskridende at skulle ligge i en tandlægestol og åbne deres mund for "nogle fremmede" også selvom de har gået til tandlæge hele livet. Derfor kan selve det at skulle have lavet et tandeftersyn udløse en komplicerende delirium hos dem, som sammen med deres demens gør det udfordrende at få lov at lave tandeftersyn eller behandling.

En omsorgsfuld tilgang, en god kommunikation og viden om deres kognitive svigt vil kunne forebygge noget af denne forvirring hos patienterne. Men er ingen garanti på dette område, hvilket til gengæld er det fagligt udfordrende ved situationen!

Du vil høre om:

- Demens, et syndrom af mange forskellige symptomer
- Personcentreret omsorg som "adgangsvej" til borgerens mund
- De psykologiske behov og borgerens mestring af demens
- Den nationale demenshandlingsplan
- Demens, delirium og BPSD (Behavioural and psychological symptoms of dementia)

Kursusgiver:

Jeanette Pilt Ulriksen, cand.cur, sygeplejerske, lektor, VIA University College, IOOS, Aarhus Universitet.

Røntgendiagnostik for tandplejere.

Røntgen er et vigtigt diagnostisk arbejdsredskab i hverdagen. At vide hvornår der er indikation for en intraoral røntgenoptagelse samt at kunne vurdere og beskrive et røntgenbillede korrekt, indgår i tandplejerens arbejdsområde – men det er en udfordrende disciplin, der kræver viden, systematik og erfaring.

Kursets primære fokus vil være diagnostik af røntgenbilleder igennem gruppearbejde med forskellige cases og fælles diskussion.

Hvad er patologi/anomali, og hvad er normalt? Og skal der foretages yderligere optagelser?

Der vil også være et kort oplæg med opdatering på gældende røntgenlovgivning samt hvordan det gode intraorale røntgenbillede skal se ud. Der vil endvidere blive givet inspiration til, hvor man beskriver og diagnosticerer røntgenbillederne, og hvordan dette journaliseres korrekt.

Kurset består af oplæg og praktiske øvelser.

Kursusgiver:

Louise Hauge Matzen, tandlæge, lektor, sektion for Oral Radiologi, IOOS, Aarhus Universitet.

09:00 - 15:00

Fast apparatur – teori og hands-on.

I kommunal tandpleje udføres mange arbejdsopgaver inden for ortodonti af klinikassistenter og tandplejere. På dette kursus gennemgås den teoretiske baggrund for fast apparatur, og der afsluttes med et praktisk arbejdskursus i bonding af brackets på fantom.

Du vil høre om:

- Hvorledes er brackets og fast apparatur opbygget
- Hvordan flytter fast apparatur egentlig tænderne (biomekanik)
- Tips og tricks v. bonding og aktivering fast apparatur
- Materialevalg
- Risici og fejl der bør undgås
- Gennemgang af kliniske cases

Kursusgiver:

Johan Corydon Knudsen, specialtandlæge i ortodonti.

I det daglige er Johan tilknyttet:

- Ganespalte-afdelingen, Region Midt
 - Privat praksis i Aarhus, Randers og Aalborg.
 - IOOS som ekstern underviser på afd. OR samt for de tandplejestuderende.
- Derudover har Johan lang erfaring som specialtandlæge i kommunalt regi.

12:00 - 16:00

Mindfulness og stresshåndtering

Stress får os til i større eller mindre grad til at miste kontakten til os selv afhængig af ydre og indre faktorer.

Mindfulness er en metode til at vende tilbage i sig selv. Mindfulness træner sindet i at være nærværende i det nuværende øjeblik uden at dømme og vurdere. Det kan lyde nemt, men hvis sindet er vant til at have travlt med at løse opgaver, problemer og relationer, kan det kræve vilje og træning at vende energien tilbage til sig selv.

Mindfulness med kropsforankret nærværstræning reducerer stress og kan genskabe hormonal balance samt skabe rum og stilhed i det mentale.

Få svar på:

- Hvad er stress?
- Hvorfor er det vigtigt, at du kender dit autonome nervesystem?
- Hvordan trækker du vejret, og hvorfor er det ikke ligegyldigt hvordan?
- Hvordan virker mindfulness?
- Hvilke principper bygger mindfulness på?
- Hvordan mediterer du med mindfulness?
- Hvordan kan du anvende dine mindfulness teknikker på tandklinikken?
- Hvorfor er mindfulness anbefalelsesværdigt i forbindelse med stresshåndtering?

Kursusgiver:

Lene Ryesberg-Olsen, faglærer, tandplejer, pædagogisk diplomuddannelse

i psykologi, certificeret psykoterapeut MPF, mindfulness instruktør, certificeret stresskonsulent, IOOS Aarhus Universitet.

Provisoriske kroner – arbejdskursus for klinikassistenter og tandplejere.

Delegering af arbejdsopgaver inden for protetik kan få hverdagen til at glide lettere og øge effektiviteten på klinikken. På dette kursus lærer du at fremstille forskellige typer provisorier: aluhætter, provisoriske kroner med Odus/RH-kroner og individuelle kroner efter aftryk.

Du vil høre om:

- Kort om reglerne for at udføre delegerede opgaver
- Arbejdsgangen ved fast protetik
- Materialer og teknik til fremstilling af provisorier
- Provisoriske cementer

Du får en tjekliste til fremstilling af provisorier, som du kan anvende hjemme på klinikken.

Kurset består af korte oplæg samt praktiske øvelser – der er god tid til, at du kan få øvet det, som din klinik har brug for.

Kursusgivere:

Dorte Gjesse, undervisningstandlæge, IOOS, Aarhus Universitet.

Mikael Røll, faglærer, IOOS, Aarhus Universitet.

Helle Hornhaver, tandlæge, IOOS, Aarhus Universitet.