

Referat

Akademisk Råd

Akademisk Råd

11/22/2018 14:00 - 11/22/2018 19:30

1520.737 Sky Lounge. Institut for Fysik

Punkt 2: Temadrøftelse: Uddannelse

Prodekan Charlotte Ringsted orienterede om Health Uddannelsesrapport 2018, herunder de dialogmøder, der er gået forud for færdiggørelsen af rapporten. Generelt går det ganske godt med uddannelserne på Health og handleplanen for 2019 indeholder nogle af de samme fokuspunkter som i 2018. Det er besluttet at førsteårsdidaktik og gruppedynamik bliver centrale omdrejningspunkter for arbejdet med at hindre frafald og emnet tages op på Health's Uddannelsesdag d. 4 december.

Chefkonsulent Merethe Haugaard orienterede herefter om rapporten *Konsolidering af processen omkring undervisningsevaluering på Health (2018)*. Rapporten er udarbejdet af en arbejdsgruppe under Health Uddannelses Forum HUF og indeholder en række anbefalinger til, hvordan man sikrer en god evalueringssproces, bedre svarprocenter og bedre opfølgning på undervisningsevalueringen på Health.

Akademisk råd tog orienteringen om uddannelsesrapporten og EDU-IT satsningen til efterretning. Der var en længere diskussion af årsager til frafald, herunder blev der nævnt en rapport udarbejdet af Lisette Prins fra HE Studier. Rapporten er uploadet for særligt interesserede.

Rådet roste arbejdsgruppens indsats, og der var generelt tilfredshed med og opbakning til rapportens anbefalinger, herunder at reducere antallet af spørgsmål i evalueringsskemaet og i højere grad, end det opleves nu, lægge undervisningsevalueringen ud til underviserne.

En effektiv implementering af den elektroniske evaluering vil afhænge af, at evalueringsskemaet samlet set nedbringes, og at de enkelte kurser udelukkende benytter sig af den elektroniske evaluering. Dette kræver, at de nye procedurer og retningslinier udstukket i rapporten kommunikeres effektivt ud gennem, institutter og kursusledere til de enkelte undervisere.

Punkt 3: Mundtlig orientering ved dekanen

Dekan Lars Bo Nielsen orienterede om strategiarbejdet på Health, herunder hvordan fakultetsstrategiudvikling spiller sammen med strategiarbejdet mere overordnet på Aarhus Universitet og de målepunkter, der ligger i universitetes rammekontrakt med det politiske niveau, ministeriet. Der vil de næste år blive arbejdet med en ny AU strategi, der skal række ud over 2020, hvor AU's nuværende strategi udløber. På Health skal der også formuleres en ny strategi, der skal erstatte den gældende strategi se <http://health.au.dk/om-health/strategi/>

Lars Bo orienterede herefter om det netop afholdte strategiseminar for fakultetsledelsen d.19-20 november, hvor der blev taget hul på drøftelserne af de målrettede strategiske indsats for fakultetet i 2019. På strategiseminaret blev det besluttet at arbejde videre med de igangværende indsatsområder 1. ekstern forskningsfinansiering, 2. internationalisering og karriereudvikling og 3. rekruttering med fokus på diversitet.

Som eksempler på, hvordan vi fremadrettet på fakultetet kan gøre mere og handle anderledes i forhold til de konkrete indsats nævnte Lars Bo blandt andet muligheden for at bringe forskere sammen om at hente store forskningsbeillinger hjem, og strategiske alliancer med andre universiteter i Europa, som kan skabe dybere forsknings Samarbejder på tværs og fremme samarbejdet inden for uddannelse til gavn for de studerende. Et eksempel er den strategiske alliance mellem 5 andre universiteter, som Aarhus Universitet netop er blevet en del af. <https://www.united-universities.eu/>,

Ordentlig karriereudvikling og kompetenceudvikling for de personer, som er her, er også noget vi kommer til at arbejde mere med i 2019. Lars Bo nævnte i den forbindelse, at der skal øget fokus på at bruge de tilbud og programmer, som allerede eksisterer f.eks AU's *Junior Researcher Development Programme*

<http://talent.au.dk/junior-researchers-at-aarhus-university/the-junior-researcher-development-programme/>

Orienteringen blev taget til efterretning

Punkt 4: Besøg af Advisory Board.

Formanden Helle Prætorius bød velkommen til Institutlederne fra IOOS og IFS, Siri Beier Nielsen og Ole Bækgaard, og nævnte at akademisk råd også efter Advisory Board mødet i 2017 havde fået en opsummering fra besøget af boardet fra institutleder på Biomedicin Thomas G. Jensen.

Siri fortalte at besøget af Advisory Board på IOOS var forløbet over al forventning. Besøget gav særdeles frugtbare input til det videre arbejde med at skærpe IOOS's strategier og ikke mindst turde træffe nogle vigtige strategiske beslutninger. Besøget udefra gav ny energi til hele instituttet og medarbejderne mod til at tænke ud af boksen og se og gribe de muligheder, der ligger i, at alle de tandfaglige uddannelser er repræsenteret på AU.

Ole Bækgaard fortalte, at man på Institut for Folkesundhed i forbindelse med besøget af Advisory Board havde valgt at fokusere på internationalisering i uddannelserne, herunder hvorfor gør vi det ?, hvad er motivationen og mål ? Der var tilrettlagt en proces, hvor alle kunne byde åbent ind med tanker og ideer. Processen mandede ud i en række anbefalinger, der blev samlet i et katalog, som nu bæres ud i organisationen til inspiration.

Formanden åbnede herefter for en diskussion af Advisory Board og stillede spørgsmålet om fakultetet får nok ud af besøgene og om akademisk råd evt. kan inddrages i forbindelse med besøgene.

Der var generelt enighed om, at det er et sundt princip at præsentere hvad man står for, at få konstruktiv kritik udefra, og høre, hvad der virker og ikke virker på andre universiteter i verden. Besøg af Advisory Board er vigtigt og har en god værdi for institutterne og fakultetet.

På IFS var det et stort setup for 2 personer, men også en påmindelse om, hvor gavnligt det er, at få folk udefra til at kigge ind. Besøget gav derfor anledning til at overveje, om man kunne udtænke en lokal Advisory Board model.

Der var en diskussion af, om man kunne arbejde med temaer i forbindelse med Advisory Board besøgene evt. kombinere den decentrale model, der tilgodeser institutternes forskellige vægtning med et emne der får særligt fokus på fakultetsniveau.

Formanden sluttede punktet af med at sige, at dekanen og øvrige ledelse er meget velkommen til at bruge akademisk råd til at give indspark til næste besøg af Advisory Board i 2021.

Punkt 5: Til drøftelse og godkendelse: Forslag til principper for udpegning af bestyrelsesmedlemmer til Aarhus Universitets Forskningsfond - AUFF

Det blev besluttet, at akademisk råd støtter forslaget til nye principper for udpegning af bestyrelsesmedlemmer til AUFF. Formanden orienterer rektor herom.

Punkt 6: Til beslutning. Årets Studenter Forskningspris

Akademisk råd godkendte forslag til ændringer i dokumentet med følgende tilføjelser:

1. Prisen skal hedde Health Studenter Forskningspris (årstal)

2. Følgende passus "*Indstilling*: Vejledere indstiller studerende, der har udmærket sig særligt gennem et skriftligt arbejde. Indstillende vejleder skal være fastansat på AU, have en PhD-grad eller tilsvarende." ændres til

""*Indstilling*: Lektorer, professorer og andre videnskabelig ansatte som oppebære en dispensation til at vil kunne fungere som hovedvejledere på studenteropgaver/projekter.

Akademisk råd nedsatte et underudvalg, der skal bedømme de indkomne forslag bestående af 2 ph.d., 1 lektor og 1 professor.

Underudvalg består af: Ph.d. Kasper Glerup Lauridsen, Ph.d. Andreas Halgreen Eiset, lektor Lene Baad-Hansen og Professor Peter Hokland.

Akademisk råd besluttede, at fristen for at indsende forslag til Health Studenter Forskningspris 2020 bliver d. 1 november 2019.

HE KOM skriver en artikel om den nye Health Studenter Forskningspris i Health News, og fakultetssekretariatet udarbejder sammen med de relevante aktører en plan for den administrative understøttelse af prisen.

Punkt 7: Høring: Forslag til grundprincipper for ph.d.-uddannelse på AU

Mødekredsen havde følgende input til ph.d.-skoleleder kredsens forslag til grundprincipper for Ph.d-uddannelse på AU:

Mødekredsen anerkender udfordringen og vil gerne takke for arbejdsgruppens arbejde og forslag til principper

Mødekomiteen mener at selvstændighed i ph.d.-uddannelsen er en vigtig værdi, der skal værnes om. En skarpere beskrivelse af krav til selvstændighed i ph.d.-uddannelsen vil også give de ph.d.-studerende på Health et billede af, hvad de kan forvente sig vedr. det at være ph.d.-studerende.

På Health er mange ph.d. projekter en del af større f.eks kliniske forskningsprojekter og helt eller delvist eksternt finansierede. Det er et særligt for vores område, som er svært at genkende i f.eks ph.d. - bekendtgørelsen, der mere er rettet mod ansatte ved fakultetet med krav om gennemførelse af et selvstændigt forskningsarbejde og ph.d.-projekt.

Forslaget til grundprincipper for ph.d.-uddannelsen bærer præg af, at flere forskellige videnskabsområder har skrevet det.

Det internationale aspekt, der er så vigtigt i den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelser (Ph.d.-niveau) er helt fraværende i det forslag til grundprincipper for ph.d.-uddannelsen på AU, der er fremsendt til kommentering. Det er uheldigt at nogle af de færdigheder og kompetencer, der nævnes i den danske kvalifikationsramme i forbindelse med det internationale niveau, ikke er nævnt i forslaget om grundprincipper. f.eks

"viden på højeste internationale niveau inden for forskningsområdet" , "Skal kunne tage del i fagområdets internationale diskussioner og formidle videnskabelige resultater og fremskridt til et bredt publikum." og "Skal på egen hånd kunne igangsætte og indgå i nationalt og internationalt samarbejde om forskning og udvikling med videnskabelig integritet"

Mødekomiteen kom med forslag om, at det internationale aspekt skrives ind i i forslaget til principper for ph.d.-uddannelsen på AU.

Det blev besluttet at holde en skriftlig høringsproces i akademisk råd og kontakte de næste akademisk råds medlemmer på høringslisten vedr. proces og tidsfrister.

Punkt 8: Til godkendelse. Indstilling af medlemmer til redaktionskomitéen for universitets-avisen Omnibus.

Akademisk råd besluttede at indstille TAP Inger Merethe Poulsen til redaktionskomiteen for Omnibus

Punkt 9: Til orientering. Resultatet af studerendes valg til akademisk råd

Akademisk råd tog orienteringen til efterretning og støttede formandens forslag om at udpege observatører til de ledige pladser.

Punkt 10: Mundtlig orientering ved formanden

Formanden orienterede om de akademisk råds møde med bestyrelsen og kom blandt andet ind på de emner af fælles akademisk interesse, som de fælles akademiske råd gerne vil arbejde med i 2019. Det drejer sig om 1. opfølgning på resultater af indførelsen af nye ansættelsesnormer ved Aarhus Universitet. 2. større diversitet i ansøgerfeltet til akademiske stillinger og 3. Diskussion af demokrati og dannelse, herunder hvordan Aarhus Universitet på tværs af fakulteterne kan igangsætte en forsknings- og uddannelsesdagsorden, som kobler den demokratiske og dannelsesmæssige opgave med de forskellige fag og vidensområder inden for såvel de våde og de tørre fag. Eventuelt kan der ske en kobling til forslaget om Nyt Filosofikum.

Formanden orienterede endvidere om det kommende akademiske råds fælles seminar på Sandbjerg, herunder proces vedr. undersøgelse om forskningsfrihed.

Til sidst orienterede formanden om høringer, hvor der siden sidst kun har været 1 høring vedr. Campus 2.0. Der er 1 igangværende høring vedr. prinipper for ph.d.-uddannelsen på Health og der er en høring på vej vedr. ændringer i forhold til censorordningen .

Punkt 11: Evt.

Der var ikke noget under eventuelt

Punkt 12: Julemiddag i kemisk kantine

Akademisk råd sluttede af med julemiddag i kemisk kantine.