

Til Inge Hougaard Ibsen, [ihl@au.dk](mailto:ihl@au.dk)

### **Kommentarer fra akademisk råd Health til Vision og Strategisk Grundlag for IOOS uddannelser**

Akademisk råd Health takker for muligheden for at komme med kommentarer til *Vision og Strategisk Grundlag for IOOS uddannelser*.

Akademisk råd har haft materialet til skriftlig kommentering. Der er modtaget følgende kommentarer.

Det er en flot vision og strategi, hvor der er tænkt på mange ting. Vi hæfter os med glæde ved det indskrevne fokus på kernefagligheden, som ud over at styrke de enkelte uddannelser, også gør det muligt bedre at skelne de forskellige uddannelser fra hinanden. Dette vil gøre det lettere for de studerende at vælge, hvilken uddannelse man skal satse på og passer til deres interesseprofil.

Samtidig værdsættes pointeringen af feedback, som et vigtigt udviklingselement for de studerende. Der lægges op til, at de studerende ud over karakter vil få feedback i forbindelse med afviklingen af eksamen og ikke udelukkende en karakter. Dette vil understøtte progressionen hos den studerende, som er særlig vigtig for professionsrettede uddannelser.

Akademisk råd værdsætter, at man i visionen eksplicit påpeger betydningen af oral sundhed som parameter for borgeres generelle sundhedstilstand, funktion og livskvalitet. Akademisk råd ser, at et fokus på dette område vil kunne danne et substantielt grundlag for samarbejder med de andre sundhedsfaglige/videnskabelige uddannelser.

Herudover, hæfter akademisk råd sig også positivt ved det øgede fokus på kobling af praktiske færdigheder med det akademiske grundlag. Dette vil potentielt kunne styrke kernefagligheden samt brede karrieremulighederne ud for kandidaterne.

Imidlertid, bemærker akademisk råd, at realiseringen af de implicite tiltag i det vedlagte visions- og strategi grundlag vil være ressourcekrævende, og man bør overveje i

Formand for akademisk råd Health. Helle Prætorius Øhrwald

Dato: 5 januar 2018

Side 1/2

hvor stor udstrækning alle dele vil kunne udfoldes inden for de økonomiske og personalemæssige ressourcer, der er til rådighed.

Mere konkret anbefaler akademisk råd, at uddannelsesleder tilføjes i andet afsnit, sidste sætning, da uddannelseslederen i nogle sektioner har en yderst vigtig position. ... anvendt som pejlemærke af studienævn, studieleder og uddannelsesleder....

Yderligere finder vi, at afsnittet *Healths uddannelsesportefølje set i et fremtids- og omverdens perspektiv* mangler akademisk tænkning som del af de fremtidsrettede kompetencer. Vi anbefaler følgende formulering: ... fremtidsrettede kompetencer, der omfatter digitale kompetencer, refleksive og akademisk analytiske kompetencer samt evnen til at være innovativ....

Herudover, anbefaler akademisk råd, at der også inddrages udveksling af lærerkræfter i strategi grundlaget. I næstsidste linje, side 1, henvises til udvekslingsophold for studerende. Vi foreslå at dette ændres til følgende formulering:... for studerende og undervisere....

Kommentar til s. 2, anden linje efter de fire punkter. I stedet for stærkt professionsorienterede, anbefales samme benævnelse som de tre overordnede kategorier, her professionsrettede (frem for professionsorienterede)

På vegne af akademisk råd Health

Formand for akademisk råd, Helle Prætorius Øhrwald.

