

Strategikort – Aarhus Universitet (AU) - Health – 2013 – 2017

Vision	AU skal tilhøre eliten af universiteter og bidrage til udvikling af national og global velfærd			
Mission	Gennem forskning samt forskningsbaseret uddannelse, formidling og rådgivning at udvikle viden, velfærd og kultur			
Interessenter	Aftagere, virksomheder, organisationer, alumner, studerende, offentligheden, forskningskollegaer og forskningsrekvirenter forventer:			
Indsats-områder	Fremragende forskning <ul style="list-style-type: none"> • Stimulere til nybrud gennem excellent forskning og interdisciplinært samarbejde • Øge synligheden og lederskabet i den nationale og internationale forskning • Styrke forskningsmiljøet 	Fokuseret talentudvikling <ul style="list-style-type: none"> • Styrke kvaliteten i forskeruddannelsen • Rekruttere de største talenter fra ind- og udland • Sikre tydelige og sammenhængende forskerkarriereveje 	Inspirerende rådgivning og videnuudveksling <ul style="list-style-type: none"> • Levere uafhængige forskningsbaserede rådgivning og viden • Styrke innovation og effektiv videnuudveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen • Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur 	Uddannelser af højeste kvalitet <ul style="list-style-type: none"> • Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland • Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov • Skabe uddannelser og studiemiljø af høj kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer
Strategiske forudsætninger	<p style="text-align: center;">En økonomisk bæredygtig og medarbejdervenlig organisation</p> <p style="text-align: center;"> Professionel ledelse Tiltrække og udvikle medarbejderne Fysiske faciliteter og infrastruktur af høj kvalitet Administrativ høj service Gennemgående kvalitetssikring og processtyring Stærk profilering Strategisk resursestyring Medarbejder- og studenterinddragelse Inspirerende arbejdsmiljø Helhedstænkning </p>			

Forskning	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
Stimulere til nybrud gennem excellent forskning og interdisciplinært samarbejde	<p>Excellent forskning</p> <p>Interdisciplinaritet</p>	<p>Bibliometri (Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Opgørelser over ansøgninger (institutterne og Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Gennemgang af projekter (institutterne og Forskningsstøtte-enheden)</p> <p>Forskningsdatabase med oplysninger om Health-bevillinger</p> <p>Opgørelser over centeransøgninger og -bevillinger (det tværgående bånd for forskning)</p> <p>Data for forskningsmidler til centre (Forskningsstøtteenheten)</p>	<p>Antallet af high impact-artikler skal øges med 5 % i forhold til 2011-niveau</p> <p>Specielt skal translationel forskning og forskningsområder, der er centrale globalt, forstærkes på Health</p> <p>Sikre såvel tværfaglige som monofaglige forskningsområder på alle niveauer, nationalt som internationalt</p> <p>Health skal være en betydelig spiller og indgår proaktivt i opbygningen af interdisciplinære centre</p> <p>Centrene skal have faglig tyngde og styrke både nationalt og internationalt</p>	<p>Sikre støtte og prioritering af kvalitetsforskning, fx gennem udarbejdelse af publiceringsstrategier og forskningsplaner, herunder internationale samarbejdsprojekter</p> <p>Brug af Advisory Board og andre eksterne netværk til at identificere topforskere og forskningstemaer</p> <p>Udvikle services (fx starthjælp) til forskningsgrupper</p> <p>Identificering af processer, der kan optimere samarbejdet mellem institutterne, herunder oprettelse af nye kombinationsstillinger</p> <p>Identificere eksterne og gerne internationale interessenter, der kan udarbejde retningslinjer for identifikation og udvælgelse af centre</p> <p>Understøttelse procesmæssigt og finansielt af centrene</p>
Øge synligheden og lederskabet i den nationale og internationale forskning	<p>Forskerledelse på højt niveau</p> <p>Tiltrække og fastholde de bedste forskningsledere på alle niveauer</p> <p>Flere udadvendte aktiviteter rettet mod forskningsverdenen</p>	<p>Medarbejdertilfredshedsmålinger</p> <p>Arbejdspladsvurdering (APV)</p>	<p>Større tilfredshed med forskningsmiljøet</p> <p>Flere internationale publikationer</p> <p>Flere internationale forskningsmidler</p>	<p>Identificering af forskere med ledelsespotentiale og tilbyde disse kurser i forskerledelse</p> <p>Tilskynde til udarbejdelse af planer for generationsskifte af forskere og ikke mindst forskningsledere</p>
Styrke forskningsmiljøet	<p>Øget antal eksterne og internationale forskningsmidler</p>	<p>Forskningsdatabase</p> <p>Bevillingslister, der er offentligt tilgængelige</p>	<p>Andelen af midler fra store offentlige bevillingsgivere skal øges med 10 % årligt i de næste fem år</p> <p>5 % af forskningsmidlerne skal være internationale</p> <p>Health skal være hovedansøger på mindst 1 EU-bevilling (kollektive forskningsprojekter) og mindst 1 ERC-grant om året</p>	<p>Analyse af bevillinger på Health mhp. at identificere hovedområdets styrkepositioner</p> <p>Udvikle support og hjælpepakker til potentielt stærke ansøgere</p> <p>Etablering af internationale samarbejdsaftaler, der sikrer samarbejde og udveksling med de bedste miljøer i verden</p>

Talentudvikling	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/Projekter
<p>Styrke kvaliteten i Forskeruddannelsen</p>	<p>Måltrettet rekruttering af talenter vha. klare krav for akademiske, organisatoriske og personlige kompetencer</p> <p>Sikre en klar kompetence profil efter endt forskeruddannelse</p> <p>Øget udbud af internationale fagspecifikke ph.d. kurser i samarbejdet med nationale og internationale sundhedsrelaterede institutioner</p> <p>Internationalisering af de ph.d.-studerende</p>	<p>Årlige statistiske undersøgelser (AU, UBST, CFA)</p> <p>Beskæftigelsesundersøgelse</p> <p>PURE, PubMED</p>	<p>Alle ph.d.-er skal opfylde de internationale standarder for ph.d.-forskeruddannelsen indenfor biomedicin og sundhed</p> <p>Sikring af publikation</p> <p>En større andel af de ph.d.-studerende tager på ophold uden for Danmark (fra 20 % til 75 %)</p> <p>En større andel af udenlandske ph.d.-studerende (fra 14 % til 25 %)</p> <p>Fuld beskæftigelse</p>	<p>Operationalisering af begrebet 'talentudvikling' i relation til forskeruddannelse.</p> <p>Udvikling af kvalitetssikringsmodel med klare procedurer for opfølgning med følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adgangskrav til ph.d.-uddannelsen - Forløb og fremdrift - Input (kursustilbud, vejledning, videnskabeligt miljø, internationalisering) - output (ph.d.-afhandlingen samt akademiske, organisatoriske, og personlige kompetencer) - Den organisatoriske ramme - Evaluering <p>Opfølgende publikationsundersøgelser.</p> <p>Etablering af formelle forskeruddannelsesnetværk med udgangspunkt i inter-sentanalyse.</p>
<p>Rekruttere de største talenter fra ind- og udland</p>	<p>Måltrettet rekruttering</p> <p>At udvikle attraktivt internationalt videnskabeligt miljø</p> <p>At få eksisterende netværk i spil</p> <p>At etablere formaliserede netværk</p> <p>At etablere formelle internationale partnerskaber</p>	<p>Årlige statistiske undersøgelser (AU, UBST, CFA (antal angives per nationalitet))</p>	<p>En større andel af udenlandske post.doc.(fra 33 til 50 %)</p> <p>En større andel af udenlandske lektorer (fra 18 % til 33 %)</p> <p>8 Trin2 Sapere Aude</p> <p>5 ERC Starting grants</p>	<p>Operationalisering af begrebet 'talentudvikling'</p> <p>Oprette Internationale Summer Schools</p> <p>Udvikle attraktive aktiviteter i forskeruddannelsesprogrammerne</p> <p>Etablere udvekslingspakker og joint/double degree aftaler med partner universiteter</p> <p>Screening stipendier</p> <p>Udvikle finansieringsmodeller, der sikrer alle inkl. internationale ph.d.-studerende en ansættelse i et videnskabeligt miljø</p>
<p>Sikre tydelige og sammenhængende karriereveje</p>	<p>Sikre synlige forskerkarriereveje fra prægraduat forskning over ph.d.- til post.doc. både i forhold til offentlige og private beskæftigelsesområder.</p> <p>Tydeliggøre krav til personlige, akademiske og organisatoriske kvalifikationer. Sikre muligheden for fleksible dele mellem HE (AU) og virksomheder, Region mm.</p>	<p>Årlige interne og eksterne statistiske undersøgelser (AU, UBST, etc.)</p>	<p>Bedre mulighed for fastholdelse af de bedste yngre forskere</p> <p>Øge antallet af erhvervs ph.d. -er fra 1 % til 10 %</p> <p>Øge antallet af ph.d.-er, der fortsætter en akademisk eller erhvervsrettet forskerkarriere.</p> <p>Øge antallet post.doc med delt ansættelse mellem AU og virksomhed/region eller lign.</p>	<p>Udarbejdelse og realisering af HE PE-GASUS forskerkarriere program</p> <p>Med udgangs punkt i HE interessentanalyse vedr. samarbejde med erhvervslivet vil forskeruddannelsen sikre nye karriereveje</p> <p>Formelle samarbejdsaftaler med Regionerne, interesserede virksomheder, og professions-højskoler</p>

Videnudveksling	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<p>Levere uafhængig forskningsbaseret rådgivning og viden</p>	<p>Styrket myndighedsbetjening</p> <p>Forstærket involvering i efter- og videreuddannelse</p>	<p>PURE og institutterne</p>	<p>Kortlægge og koordinere nuværende myndighedsbetjening og øge omfanget heraf (herunder deltagelsen i råd og nævn)</p> <p>Etablering af nationalt center for forskningsbaseret rådgivning på sundhedsområdet</p> <p>Opstille kvantitativt mål for omfang af efter-videreuddannelse (EVU) (f.eks. baseret på ECTS) og øge dette omfang</p> <p>Konkrete nye kursustilbud (som ikke eksisterer i dag) i den lægelige videreuddannelse</p>	<p>Konceptbeskrivelse, ekspertisebeskrivelse og undersøgelse af økonomisk grundlag for det nye nationale center</p> <p>De to nye koordinationsudvalg under Ledelsesforum for Universitet-Regionsamarbejdet (LUR) skal være levedygtige og resultatskabende</p> <p>Identificere nøgletal for "det gode samarbejde" med rekvirenter af myndighedsbetjening</p> <p>Analyse af behov for nye kursustilbud i den lægelige videreuddannelse og dialog med Sundhedsstyrelsen, de lægevidenskabelige selskaber samt Region Midtjylland herom</p> <p>Afvikle nye kurser og evaluere dem med henblik på at udbrede kursuskoncepter til andre områder</p>
<p>Styrke innovation og effektiv videnudveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen</p>	<p>Styrke relationerne til, og samarbejdet med, erhvervslivet</p>	<p>AU Technology Transfer Office (TTO), institutterne</p>	<p>Øge antallet af indgåede samarbejdsaftaler med virksomheder og myndigheder med 25 % i forhold til de 235 indgåede aftaler i 2011</p> <p>Mindst 2 etablerede spin-out virksomheder pr. år (niveau i 2009: 1, 2010: 2 og 2011: 1)</p>	<p>Øge forskernes viden om og opmærksomhed på indgåelse af samarbejdsaftaler og facilitere et tæt og administrativt smidigt samarbejde mellem forskere og TTO</p> <p>Systematisk og løbende opdateret elektronisk oversigt over forskningskompetencerne på Aarhus Universitet</p> <p>Kortlægning af kompetencer og potentielle samarbejdspartnere i erhvervslivet – både nationalt og internationalt</p> <p>Mentorordning om erhvervsamarbejde</p>
<p>Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur</p>	<p>Øge gennemslagskraften i medierne</p>	<p>Infomedia</p>	<p>I samarbejde med kommunikationsafdelingen opstille et mål for omfanget af positiv medieomtale og herefter øge dette omfang.</p>	<p>Udarbejdelse af kommunikations- og pressestrategi.</p> <p>Stimulere medarbejderne til at deltage i mediedebatten og gøre brug af kommunikationsafdelingen til at sælge den gode forskningshistorie igennem italesættelse af mulighederne, kursusaktiviteter, vejledningsmateriale om pressehåndtering mm.</p>

Uddannelse	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland	Rekruttering og fastholdelse af studerende Internationalisering af bachelor- og kandidatuddannelser	Studieledertal Udbud af sommerskolekurser ”Hits” på relevante hjemmesider	Tiltrække og optage de studerende, som bedst gennemfører uddannelsen og bliver dygtige udøvere af deres fag Mindske frafald og tilskynde kortere gennemførelse Øge udveksling og sommerskolekurser Bedre engelsksproget information	Arbejde med kvote 2 optagelse Identificere – og gennemføre frafaldsforebyggende og studiefremmende initiativer Etablere meritgivende fagpakker Etablere engelsksprogede fagudbud og valgfag til sommeruniversitetet Sikre studieinformationer på engelsk
Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov	Politik for etablering af nye uddannelser under inddragelse af faglige økonomiske og aftagermæssige parametre Uddannelser til gavn for det omgivende samfund Styrkelse af det tværdisciplinære samarbejde – internt og eksternt	Aftagerpanel Indre marked	Nye og eksisterende uddannelser skal til stadighed afspejle samfundets behov Øge antallet af sundhedsfaglige professionsbachelorere, der får relevant kandidat- eller masteruddannelse på Health Øge omfanget af tværdisciplinære samarbejder både internt og eksternt	Etablere model for afsøgning af behovet for nye uddannelser Systematisere dialogen med aftagere, herunder aftagerpaneler Udarbejde strategi for uddannelses tilbud til sundhedsfaglige professionsbachelorere Udvikle og udbyde valgfag fælles for flere uddannelser på Health Udvikle samarbejde med professionshøjskolerne
Skabe uddannelser og studiemiljø af høj kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer	Høj uddannelseskvalitet Forskningsbaseret uddannelse Professionalisering af uddannelsesledelse Pædagogisk kompetenceudvikling Forbedring af studiemiljøet	Studiemiljøundersøgelser Kursusevalueringer Opgørelser af VIP- og DVIP-dækning Udbudte/tilbudte kurser i uddannelsesledelse Udbudte og gennemførte pædagogiske kurser for undervisere Rapport vedrørende fremtidens makroskopiske anatomiundervisning Lokalebookningssystemer	Fastholde høj social og faglig trivsel hos studerende i evalueringer og studiemiljøundersøgelser Udvikle og anerkende uddannelsesledelse Større anerkendelse af undervisningsopgaver Øge antallet af undervisere, der deltager i pædagogiske og educational-it kurser Optimering og udvikling af det eksisterende undervisnings- og studiemiljø Mere fleksibel udnyttelse af undervisningslokaler	Igangs sætte kvalitetsmodel ud fra solide informationer og med systematiske og handlingsorienterede opfølgninger Udarbejde incitament for og beskrivelser af studie- og kursusledelse Sikre VIPs pædagogiske kompetencer efterspørges og dokumenteres ved ansættelse af VIP Udvikle målrettede tilbud om pædagogisk kompetenceudvikling indenfor pædagogik og educational-it til undervisere Identificere og gennemføre aktiviteter, der fremmer det psykiske studiemiljø Analyse af lokaleudnyttelse og udarbejdelse af handlingsplaner for forbedring af undervisnings- og studiefaciliteter Indføre digitalt lokalebookningssystem. Bedre samarbejde om lokaleudnyttelse med øvrige hovedområder

Samarbejdet med sundhedsvæsenet	Strategiske målsætninger på hovedområde	Informationskilder	Mål	Initiativer/ Projekter
<p>Samarbejdet med sundhedsvæsenet</p> <p><i>Mål og initiativer i ovenstående indsatsområder dækker også dette indsatsområde.</i></p>	<p>Videreudvikle universitære aktiviteter i AUH</p>	<p>Speciale gennemgang</p> <p>Afrapportering til Sundhedsministeriet vedr. varetagelse af højt specialiseret behandling</p> <p>Health benchmark – Institut for Klinisk Medicin</p>	<p>Bæredygtige akademiske miljøer indenfor specialer defineres</p> <p>Forskningsunderstøttelse af højt specialiseret behandling er i overensstemmelse med eller bedre end Sundhedsstyrelsens krav</p> <p>Styrket internationalisering</p>	<p>Opfølgning på speciale gennemgang og afrapportering til Sundhedsministeriet</p> <p>Gennem Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR) udmøntes midler til gæstprofessorer</p> <p>Ny studieordning for læger udrulles.</p>
	<p>Styrke forskning og forskningsbaseret undervisning på regionshospitalerne i Region Midtjylland</p>	<p>Hospitalernes forskningsprofiler</p> <p>Godkendelse af universitetsklinikker i Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR)</p>	<p>Der etableres forsknings og uddannelsesorganisation på alle regionshospitalerne</p> <p>Der er godkendt ca. fem universitetsklinikker</p> <p>Der er oprettet minimum fem professorater ved regionshospitalerne</p>	<p>Ansætte akademiske koordinatore ved alle regionshospitaler</p> <p>Ansætte semesterkoordinatore</p> <p>Der indgås aftale om professorer ved regionshospitaler</p> <p>Gennem LUR udmøntes midler til opstart af forskning på regionshospitaler</p>
	<p>Styrke samarbejdet med det øvrige regionalt forankrede sundhedsvæsen</p>	<p>Healths benchmark – Institut for Folkesundhed.</p> <p>Afrapportering til Ledelsesforum for Universitet-Regionssamarbejdet (LUR) vedr. satsningerne på tværgående indsatsområder</p>	<p>Aarhus Universitet har forskningsansvaret på folkesundhedsområdet i Region Midtjylland</p> <p>Realisering af identificerede potentialer for forskning på tværs af det sammenhængende sundhedsvæsen.</p> <p>Samarbejdet er styrket med oprettelse af yderligere to professorater.</p>	<p>Aftale om at AU har forskningsansvaret på folkesundhedsområdet i Region Midt</p> <p>Styrket indsats indenfor efter-videreuddannelse på sundhedsområdet</p> <p>Forskningsstrategi for Health og Region Midtjyllands samarbejde.</p> <p>LUR udmønter midler til tværgående forskningssamarbejder</p>
	<p>Understøtte kommunernes sundhedsindsats</p>	<p>Healths benchmark – Institut for Folkesundhed</p>	<p>Healths samarbejde med kommunerne – især i Region Midtjylland skal styrkes</p> <p>Der er identificeret potentialer for forskning på tværs af det sammenhængende sundhedsvæsen.</p> <p>Potentialer for yderligere samarbejde med kommuner i dette regi skal afdækkes, herunder identificeres relevante aktører</p>	<p>Samarbejde med "spydspidskommune"</p> <p>Kommunerne inddrages i regi af Koordinationsudvalg for folkesundhed</p> <p>LUR udmønter midler til tværgående forskningssamarbejder</p> <p>Nationalt center for forskningsbaseret sundhedsrådgivning. Ydelserne fra centeret skal aktivt tilbydes kommunerne</p> <p>Kontakte KL mhp. bidrag til analyser af kommuners rolle på sundhedsområdet.</p>