

Health Uddannelsesforum (HUF)

18-12-2024 12:30 - 14:30

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

Information: Deltagere: Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstituteder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstituteder Caroline Bindslev Hørsted (Odontologi og oral sundhed); viceinstituteder Anders Bonde Jensen (Klinisk Medicin); viceinstituteder Lene Warner Thorup Boel (Retsmedicin); studieleder Irene Dige (Odontologi); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Kim Moesgaard Iburg (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); funktionschef Liza Strandgaard (CED); uddannelseschef Jeppe Norskov Stokholm (Health Studier); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

Afbud:

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl. 12.30-12.35

Dagsorden og referat godkendt.

Punkt 2: Til orientering: Bordet rundt, kl. 12.35-12.50

Krænkesesnetværk: AU's ordensregler er gældende for alle studierelaterede aktiviteter, inkl. studietur. I tilfælde af sanktion, er det vigtigt, at der foreligger dokumentation. Hvis sagen kan ordnes via dialog, er opfordringen at første indgang er studievejleder, og dernæst er det muligt at kontakte studieleder, hvis den studerende ønsker at gå videre med sagen.

Uddannelsesjuras slides rundsendes af Health studier. Medlemmerne af HUF kan gå i dialog med Eva Kvistgaard, hvis de skal have samtaler med studerende, der føler sig krænket.

Folkesundhedsvidenskab: I forbindelse med flytteprocessen på Folkesundhedsvidenskab er der rekrutteret studerende til "husvalget". Alle fra bacheloruddannelsen. Der mangler stadig repræsentanter fra de faglige studenterudvalg.

Kim holder som studieleder per 1. februar 2025.

CED: Uddannelsesledelseskursus fra CED er suppleret med individuel sparring. Det betyder, at kursusleder ikke behøver at skrive sig op til et helt kursus for at få sparring.

Idrætsvidenskab: Idrætsvidenskab har ligeledes rekrutteret studerende til "husudvalget" i forbindelse med flytning til Dalgas Avenue. Repræsentanterne er så vidt muligt fundet blandt studerende fra forskellige årgange på bacheloruddannelsen.

Beskikkelse af censor: Uddannelsesjura skriver svar til styrelsens hørdebrev om brug af censorkorps. Budskabet i hørdebrevet er, at man ikke må skelne til fagområder, når der skal beskikkes censor. Indtil AU får svar på den henvendelse, så fortsættes den hidtige proces.

Studieportaler: Indtil nu har vi på AU haft to online portaler, der henvender sig til de studerende i forhold til at ruste dem bedre til studielivet;

- Styrkditstudieliv til når det gælder generelt studietrivelser
- AU Studypedia til mere konkret studieteknik.

VEST-båndet og CED har samarbejdet om at fusionere de to portaler, så de studerende kun skal orientere sig ét sted, hvor der arbejdes mere helhedsorienteret med temaerne. Siden kan tilgås her: www.studypedia.au.dk

Fusionen af de to sider til www.studypedia.au.dk, betyder, at studietrivelser- og studietekniske perspektiver nu er samlet et sted. AU Studypedia skal fungere som den studerendes opslagsværk om deres faglige, personlige samt sociale studieliv og kan benyttes hele vejen fra studiestart på første semester til afslutning på sidste semester.

Odontologi: Ekstern undersøgelse af kliniske undervisningsmiljø på Odontologi varetages af Falck og starter til januar. Derudover har Støtte og rådgivningscenteret tilrettelagt en workshop med kliniske undervisere.

Punkt 3: Til orientering: Nyt fra prodekanen, kl. 12.50-13.00

Opfølgning på temadagen om diversitetskompetencer:

Tilbud om dilemmaspil/kursus. Janne Sørensen inviteres til at komme med sit dilemmaspil på et HUF-møde i foråret. Hensigten er at skabe et grundlag for drøftelse i HUF og vurdere, om det skal udbredes til de enkelte uddannelser.

Uddannelsesrapporten:

Uddannelsesrapporten blev drøftet og godkendt på fakultetsledelsesmødet 19 november. Den færdige version ligger i læs selv. Den samlede uddannelsesberetning fra Uddannelsesudvalget behandles i universitetsledelsen 23 januar 2025

Opfølgning på kvalitetsåret 2024:

Som en del af regeringens reduktion af årsværk i administrationen er Akkrediteringsrådet blevet beskåret. Akkrediteringerne foregår derfor fremadrettet hvert 8. år.

Pointer som har været drøftes i Uddannelsesudvalget:

- Health oversigt over videngrundlag på tandpleje og klinisk tandteknik blev rost, men generelt på AU skal kvalitetssikring af videngrundlaget have et eftersyn.
- Prøver og evaluering heraf foregår ikke systematisk, eks. evaluerer vi ikke systematisk vores BA-projekter og specialer.
- Uddannelsernes læringsmål skal være mere i fokus på uddannelsesevalueringerne
- Rigtig godt kvalitetsarbejde, men AU skal overveje at gøre noget anderledes for at reducere ressourceforbruget
- Kursevaluering vil være et fokusområde på Health i 2025

Uddannelsesudvalgets tidsplan: I 2025 reflekterer vi og i 2026 træffes der beslutning. Health skal kigge på kursusevaluering. Dertil kommer et ønske fra Lise om at forenkle statusmøderne og ensrette bemandingsplanerne allerede fra 2025.

Fokus på kursusevaluering skydes i gang.

Forslag til processen ligger i "Læs selv". HUF er meget velkomne til at komme med forslag og kommentarer nu eller efterfølgende på skrift. På januar-mødet deltager Berit Lassesen, CED og vil skyde indsatsen i gang.

Opfølgning på indsatsen Pædagogisk Didaktisk Kompetenceudvikling

Der gøres status i HUF 29. januar og efterfølgende i fakultetsledelsen (4. februar).

Opstart af "gruppe" for digitalisering af Health uddannelser

Kommissorium er behandlet på fakultetsledelsesmøde og tilrettet med deres kommentarer vedr. organisering og gruppens opgaver. Fakultetsledelse indstillede til, at der findes et andet navn end "netværk". Adam Hulman har sagt ja til at være forperson.

Det blev besluttet, at "gruppen" navngives "Digitalt underviserforum"

Opfølgning strategiseminar for den udvidede fakultetsledelse

Der laves en opsamling på drøftelsen vedr. uddannelsesområdet. Opsamlingen drøftes i HUF til yderligere kommentarer.

Netværk for European Climate & Health education

Health bliver medlem af netværket. Beskrivelse af netværket ligger i Læs selv.

Punkt 4: Til drøftelse: Kursusevaluering F24, inkl. Summer University kurser 2024, 13.00- 13.25

Medicin:

Generelt er evalueringerne gode, og der er fokus på de kurser, der viser sig udfordringer med Feedback evalueres mindre godt, og her skal det afstemme med de studerende, hvilken form for feedback, der er mulig i forbindelse med de forskellige undervisningsformer.

Sundhedsvidenskab:

Mulighed for feedback og vejledning er et opmærksomhedspunkt. Enkelte kurser stikker ud, og her er sat handlinger i gang i samarbejde med kursusansvarlig.

Folkesundhedsvidenskab:

Feedback-evalueringerne er gået frem, men der er også fokus på, at der er en del kurser, som ikke evalueres godt. Her starter en dialog med kursusansvarlig i god tid inden semesterstart. Det overvejes stadig, om der kan laves evaluering af den enkelte underviser, som på BSS. (Drøftelsen inddrages i processen omkring kursusevaluering, som løber i 2025, og der hentes erfaring om individuel evaluering af undervisere fra BSS).

Indikator om digital læringsteknologi er ofte negativ. Her er ønske fra undervisere om at omformulerer.

Klinisk tandteknik/tandpleje:

Klinisk tandteknik er en ny uddannelse og er blevet evalueret mindre positivt end første gang, den blev evalueret. Dette følges der nu op på.

De studerende beder om en bedre forklaring på spørgsmålene, eks. "samlede læringsudbytte af undervisningen" og spørgsmålet om "læringsteknologi". Her drejer det sig nok om, at de eksempler der gives, ikke passer til uddannelserne.

Idrætsvidenskab:

Det er positivt med den gode evaluering på spørgsmålene om sammenhæng og faglighed. Spørgsmålene om læringsteknologi er evalueret negativt. I processen om kursusevaluering bør man kigge på spørgsmålene om læringsteknologi.

Odontologi:

Fine evalueringer, men to primære opmærksomhedspunkter: 1) Ringe svarprocent på kandidatuddannelsen, gode på bacheloruddannelsen 2) Spørgsmål om læringsteknologi.

Opgørelse over antal studerende, der har besvaret [tilføjet af referent]:

Der fra Idræt spurgt til antallet af studerende, der har svaret, som er angivet til meget lavt i materialet. Forklaring er, at PowerBI trækker gennemsnittet af antal besvarelse pr. kursusevaluering. Alternativer kan hhv. det samlede antal studerende samt antal besvarelser opgøres.

Begge dele giver samme resultat ift. indikatorerne. Dvs. de "er de samme" uanset måden, der summeres op på.

Punkt 6: Orientering: Status på Internationaliseringsindsatsen, 13.35-13.45

Opsummering af aktiviteter ligger i bilag.

Internationaliseringsstrategien fortsætter ind i 2025, hvor aktiviteterne fastholdes. De studerende er motiveret for at søge ud og gode til selv at opsøge det.

Kurser for internationale studerende (indkomne) er tilgængelige på engelsk via: <https://health.au.dk/en/education/exchange-studies/semester-exchange>
Under "Courses taught in English" i højre side kan de studerende se den fulde oversigt i Kursuskataloget. Der er opsat et filter, så det alene er engelsksprogede kurser, der vises [tilføjet af referent].

Punkt 7: Til drøftelse: Forsat implementering af Værdigrundlag og Pædagogiske Principper for Uddannelserne på Health, kl. 13.45-14.00

Udsat til foråret 2025 (januar/februar).