# DET SUNDHEDSFAGLIGE FAGOMRÅDE

1. juli 2019

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Sundhedsfaglig Diplomuddannelse (SD)** | | | | | | | | | | **Ernæringsfaglig diplomuddannelse (ED)** | | **Diplom uddannelse i oral helse (DOH)** | **Diplom uddannelse i psykiatri (DPS)** | **Diplom uddannelse i ældrearbejde (DAE)** |
| **Ret-ning** | **SD i Professionspraksis** | | | | | **SD i Sundhedsfremme og forebyggelse** | | **SD i Sundheds-formidling og klinisk uddannelse** | **SD i Borgernær sundhed** | | | | | | |
| **Obligatoriske og retningsbestemte moduler** | **Praksis – Videnskabsteori og metode 10 ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis 5 ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Udviklingsbaseret og forskningsorienteret praksis 10 ECTS** | | | | | **Sundhedsindsatser og -begreber i praksis 10 ECTS** | | **Forandrings- og læreprocesser 10 ECTS** | **Borgernær sundhedspraksis 10 ECTS** | | **Human ernæring og sundhedsfremme 10 ECTS** | | **Oral diagnostik og prognose-vurdering 10 ECTS** | **Teorier og metoder i arbejdet med mennesker med sindslidelser 10 ECTS** | **Ældres hverdagsliv i et tværfagligt perspektiv 10 ECTS**<br>**Rammer og forudsætninger for ældres livskvalitet og sundhed 10 ECTS** |
| **Retningsspecifikke valgmoduler** | Børn og unge i sundhedsvæsenet<br>10 ECTS | Inkontinens<br>10 ECTS | Kvalitet i sundhedsvæsnet i et patient- og borgerperspektiv<br>5 ECTS | Funktionsspecifik bioanalyse<br>5 ECTS | Familiefokuserede samtaler<br>5 ECTS | Indsatsområder, strategier og implementering<br>5 ECTS | Rehabilitering i et neuropsykologisk perspektiv efter erhvervet hjerneskade med fokus på kognitive, emotionelle og personlighedsmæssige forhold – **Modul A**<br>10 ECTS | Formidlings- og undervisningspraksis<br>10 ECTS | Svækkede ældre<br>10 ECTS | Innovation, projektledelse og intervention<br>10 ECTS | Ernæring, motion og sport<br>10 ECTS | Ortodonti I<br>10 ETCS | Psykiatriske problemstillinger og indsatsformer i relation til sindslidende<br>10 ECTS | Det aktive ældreliv – sundt og meningsfuldt<br>5 ECTS |
| | Ergoterapi – teori og praksis<br>5 ECTS | Palliativ indsats – med fokus på mellem-menneskelige aspekter<br>10 ECTS | Kvalitetsstyring og innovation<br>5 ECTS | Laboratorieanalytisk kvalitetssikring og udvikling<br>5 ECTS | Supervision, coaching og mentorskab<br>10 ECTS | Levevilkår og livsstil som indikator for sundhed<br>5 ECTS | Rehabilitering i et neuropsykologisk perspektiv efter erhvervet hjerneskade med fokus på fysiske og sensomotoriske følger – **Modul B**<br>10 ECTS | Sundhedssektoren som lærested<br>5 ECTS | Koordinering af komplekse forløb<br>10 ECTS | Forvaltning af fødevarelovgivning<br>5 ECTS | Klinisk ernæring og vejledning<br>10 ECTS | Ortodonti II<br>10 ECTS | Sammenhængende indsats for sindslidelse<br>5 ECTS | Kvalitetsudvikling i ældrearbejdet – horisonter overskrides og viden implementeres<br>5 ECTS |
| | Fysioterapi – teori og praksis<br>5 ECTS | Palliativ indsats – symptomlindring og det professionelle arbejde<br>5 ECTS | Metoder i klinisk kvalitetsudvikling<br>10 ECTS | Molekylærmedicinsk laboratorieteknologi<br>5 ECTS | Vanskeligt helende sår<br>10 ECTS | Rehabilitering i forhold til en udvalgt gruppe<br>5 ECTS | Kultur, sundhed og etnicitet<br>5 ECTS | Praktisk vejledning og rådgivning i sundhedssektoren<br>5 ECTS | Borgerinddragelse<br>10 ECTS | Fødevare-kommunikation<br>10 ECTS | Kostvaner og livsstilssygdomme<br>10 ECTS | Pædodonti<br>10 ECTS | Relationsarbejde i psykiatrien<br>5 ECTS | Social- og sundhedsarbejde med ældre indvandrere – en kulturel udfordring<br>5 ECTS |
| | Sygepleje - teori og praksis<br>5 ECTS | Palliativ indsats – symptomlindring og evidensbaseret praksis<br>5 ECTS | Fra kliniske retningslinjer til klinisk praksis<br>5 ECTS | Bioanalytisk forståelse af analyser<br>5 ECTS | Forløb for mennesker med sår<br>10 ECTS | Sundhedsfremme og forebyggelse ift. en udvalgt gruppe<br>5 ECTS | Forebyggende hjemmebesøg<br>10 ECTS | | Akut sygepleje<br>5 ECTS | Fødevaresikkerhed<br>10 ECTS | Kroppen og fysisk aktivitet<br>10 ECTS | Parodontologi<br>10 ECTS | Mødet med den sindslidende<br>5 ECTS | Ældres fortælling og livshistorie - overgange med mening<br>5 ECTS |
| | Føtalmedicinsk ultralydskanning<br>10 ECTS | Patientologi<br>10 ECTS | Udvikling i klinisk praksis - dokumentation og implementering<br>5 ECTS | Bioanalytisk diagnostik i patientforløb<br>10 ECTS | Borgere med ustabil kronisk sygdom<br>10 ECTS | Sundhedsindsatser på arbejdspladsen<br>10 ECTS | | | | Fødevarekvalitet<br>10 ECTS | Måltidet belyst ud fra et brugerperspektiv<br>5 ECTS | Omsorgstandpleje<br>5 ECTS | | |
| | Klinisk farmaci og farmakoterapi<br>10 ECTS | Sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundhedsvæsnet<br>5 ECTS | Udvikling i klinisk praksis – identificering af udviklingsbehov<br>5 ECTS | Biomedicin og bioanalytisk fortolkning<br>10 ECTS | | | | | | Information og markedsføring<br>10 ECTS | Sundheds-kommunikation, vejledning og coaching<br>10 ECTS | Specialtandpleje<br>5 ECTS | | |
| **Valgfrie moduler** | **Tværfagligt samarbejde og organisering i sundhedssektoren 5 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| | **Kommunikation 10 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| | **Sorgrådgivning som professionel velfærdspraksis 10 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| | **Sorgrådgivning – udvikling, formidling og forankring af viden 5 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| | **Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser 10 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| | **Afgangsprojekt 15 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |