

Samlede beslutninger

Akademisk Råd

Akademisk råd

05/18/2017 14:00 - 05/18/2017 17:00

Ndr. Ringgade 1. Bygning 1431.021 parterre

Punkt 2: Velkomst til den nye dekan.

Helle Prætorius indledte mødet med at byde velkommen til den nye dekan på Health, Lars Bo Nielsen. Akademisk råd har, i forbindelse med Lars Bo's tiltrædelse som ny dekan, fremsendt et notat til den nye dekan. Lars Bo takkede for notatet fra akademisk råd og tilkendegav, at han ser frem til samarbejdet med rådet.

Lars Bo præsenterede herefter sig selv og fremhævede i den forbindelse, at han ønsker et akademisk miljø, der blomstrer og betragter akademisk råds rolle heri som særdeles vigtig. Lars Bo ønsker, at rådet kan bidrage til overvejelserne om, hvordan de grundlæggende akademiske værdier sikres. Akademisk råd drøftede herefter blandt andet, hvordan der sikres kvalitet i forskning og forskningsmæssig gennemslagskraft, ligesom der også var en drøftelse af, om hvorvidt akademisk råd skal deltage i prioriteringer. Der var enighed om, at akademiske råd primært skal beskæftige sig med konsekvenserne af prioriteringer, og det blev i den forbindelse påpeget, at akademiske råd skal inddrages i processer så tidligt som muligt. Der var også enighed om, at akademisk råd skal være en del af strategiudviklingen på Health.

Akademisk råd drøftede herefter forskningsfrihed, og hvordan forskningsfriheden påvirkes af forskellige rammebetingelser, eksempelvis bevillingsprogrammer, særlige forskningsspor og strategiske tiltag, samt områder, hvor Aarhus universitetshospital udpeger strategiske tiltag.

Der er enighed i akademisk råd om, at den faglige fane skal holdes højt, og begrebet forskningsfrihed med fordel kan drøftes, ligesom der også er forståelse for, at der skal ske en overordnet ledelsesmæssig prioritering af hvilke områder, der betragtes som strategisk vigtige.

Helle Prætorius afsluttede punktet med at angive at akademisk råd ser frem til samarbejdet.

Punkt 3: Ph.d.-satsningen

Prodekan Lise Wogensen Bach og Ph.d.-studerende Kasper Glerup præsenterede resultater fra de seneste analyser af kvalitet og relevans i Ph.d.-uddannelserne. PP er vedhæftet som bilag.

Akademisk råd drøftede herefter to dilemmaer relateret til oplægget.

Dilemma 1:

A: Ph.d.-studerende er optagede af deres forskningsprojekt og vil gerne fokusere på direkte forskningsrelaterede aktiviteter, og har ikke øjnene åbne for værdien af kommunikation, samarbejde på tværs af fagligheder og samarbejde generelt.

B: Health ser det som sin opgave at bevidstgøre de ph.d.-studerende om, at de har behov for særlige kompetencer der rækker udover deres forskningsprojekt – kompetencer der efterspørges af virksomheder og andre aftagere.

Drøftelse: Dilemmaet var svært at genkende. Der er stort fokus på de studerendes kommunikations kompetencer -både videnskabelig formidling og undervisning, og det anses som en væsentlig del af den videnskabelige praksis at kunne kommunikere, hvorfor der allerede er lagt stor vægt på dette i Ph.d- planen. Det ses også i høj grad som en opgave for vejleder at indgå i en konstruktiv dialog med den studerende og sikre, at den studerende får kommunikationsudfordringer svarende til den pågældendes niveau. Det er HE's ansvar at bevidstgøre de Ph.d.-studerende om de kompetencer, der efterspørges hos aftagere, herunder sikre, at der er tilbud. Det kan imidlertid være vanskeligt at gennemskue, hvilke kompetencer der efterspørges.

Dilemma 2:

A: 50% af vejlederne mener Ph.d.-planen er et administrativt åg. Vejleder skal være ansvarlig for, hvad der skal være ECTS givende aktiviteter og tiden skal bruges til gennemførelse af forskningsprojektet. Ofte er forskningskulturen drevet af publikationspres/iver og sikre projekter og tidligere AU Ph.d. -undersøgelser har vist, at vejledningen på HE er meget kontrollerende og styrende.

B: Aftagerne ønsker meget selvstændige, problem-og samarbejdsorienterede og fagligt dristige Ph.d.-studerende.

Drøftelse:

Der var en del tvivl om, hvad der præcist menes med administrativt åg. Der skal fastholdes en god balance mellem det at sørge for kvalitet i Ph.d.- uddannelsen og de administrative pålæg, således at man konstant vægter værdien over for det arbejde, der tilflyder de Ph.d.- studerende og vejlederne. Det fremkom yderligere, at det anses som vigtigt, at kontrol retter sig mod progression og tillader mere fagligt spræl.

Det var overraskende, at aftagerne oplever de færdige phd'er som havende svært ved at bringe deres viden i spil, når de forelægges problemer "udefra" eller på kanten af deres snævre faglige felt. Det ledte til en videre drøftelse af spørgsmålet om balancen mellem "den gamle professor og elev," der udfører "mesterens projekt" versus fokus på den ph.d.studerende, der skal agere og udvikle sig selvstændigt fra start til slut.

Der var enkelte bemærkninger om, at den korte varighed af den danske Ph.d.- ordning udgør en væsentlig begrænsning for den faglige dristighed.

Punkt 4: Årshjul for akademisk råds arbejde

Helle Prætorius præsenterede årshjulet for arbejdet i akademisk råd. Årshjulet er søgt synkroniseret med årshjulet i rektoratet. Akademisk råd tog orienteringen til efterretning, idet der var spørgsmål til den prisopgave, der nævnes i hjulet, herunder kendskab til prisopgaven samt formatet for prisopgaven. Sekretariatet

udsender supplerende information til rådet om prisopgaven. Oplysninger er fremsendt til akademisk råd og uploaded som bilag.

Punkt 5: Synliggørelse af akademisk råds arbejde

Akademisk Råd drøftede, hvordan rådets arbejde kan synliggøres yderligere i uddannelses- og forskningsmiljøerne på Health.

Konkret foreslog rådet:

- At der på hvert møde fremover tages stilling til et hovedbudskab fra mødet. Hovedbudskabet skal danne baggrund for en artikel til Healths nyhedsbrev, Inside Health. I den forbindelse blev det foreslået at give mulighed for elektronisk kommentering på artiklerne i Inside Health. Lars Bo drøfter mulighederne med HE Kom.

- Hjemmesiden skal naturligvis være opdateret, men det er vurderingen, at der ikke skal laves yderligere hjemmesider mv.

- Helle Prætorius står til rådighed for miljøerne og deltager gerne i møder mv. på institutterne.

- At institutrepræsentanterne løbende præsenterer drøftelserne i deres institutfora.

Det blev besluttet, at der på næste møde i rådet fremlægges en konkret plan til synliggørelse. Det blev endvidere besluttet, at akademisk råd ønsker at kommunikere om Ph.d.-undersøgelsen fra dette møde.

Punkt 6: Visionsproces for medicinuddannelsen

Charlotte Ringsted indledte punktet med en kort præsentation af processen for udarbejdelse af udkastet til visions- og strategigrundlaget for fremtidens medicinuddannelse. Akademisk råd drøftede forskellige aspekter af udkastet. Akademisk råd var enig i, at det er væsentligt at skabe et akademisk fundament for den studerende i løbet af uddannelsen, og at kernefagligheden fortsat skal være i fokus på uddannelsen.

Det blev besluttet, at rådets medlemmer fremsender skriftlige kommentarer til Helle Prætorius og Lene Bøgh Sørensen med henblik på udarbejdelse af skriftligt hørings svar fra rådet.

Punkt 7: Mundtlig orientering ved formanden

Helle Prætorius orienterede om,

- at der planlægges fællesseminar for Akademisk Råd den 29. september på Sandbjerg Gods. Der arrangeres transport til godset. Temaet for seminaret er ledelse og ledelseskultur, og der udsendes program og materiale senere.

- at Akademisk råd har foreslået følgende tre personer til Nævnet for Uredelighed; Lise Wogensen Bach, Anne-Mette Hvas og Helle Prætorius Øhrwald. Universiteledelsen tager stilling til, hvem de vil stille i forslag til ministeriet.

- der afholdes middag med dekanen den 30. november. Det er vigtigt, at alle deltager. Der sendes særskilt mødebooking ud til medlemmerne af rådet.

Punkt 8: Mundtlig orientering ved dekanen

Lars Bo orienterede om, at der udsendes et papir med udkast til en politik for Research Data Management til rådet med henblik på drøftelse og kommentering. Herefter drøftes det atter i universitetsledelsen, inden det sendes i høring.

Punkt 9: Evt.

På næste møde i akademisk råd ønskes en drøftelse af fordelingen af de fulde ph.d.-stipendier.