

Kriterier for ansættelse ved øvrige videnskabelige stillinger ved Health, Aarhus Universitet

Kriterierne gælder ved ansættelse af øvrigt videnskabeligt personale (VIP) ved Health, hvor der ikke foreligger fakultetsspecifikke kriterier for den enkelte stillingstype. For disse stillingstyper henvises til [stillingsstrukturen for videnskabeligt personale ved universiteter](#). Nedenfor følger gengivelse af kvalifikationsniveau for de enkelte stillingstyper, som de er beskrevet i stillingsstrukturen.

Bedømmelsen af ansøger vil tage udgangspunkt i disse kriterier og vejledes af ansøgerens medsendte materiale, herunder ansøgning, ansøgers statusoplysninger og CV. Særlige kvalifikationskrav vil fremgå af stillingsopslaget. Der henvises i øvrigt til "[Skabelon til ansøger – øvrige videnskabelige stillinger \(statusoplysninger\)](#)" og "[Skabelon til bedømmelse - øvrige videnskabelige stillinger](#)".

Videnskabelig assistent

Kvalifikationskravet er kandidatniveau.

Ekstern lektor

Kvalifikationskravet er kandidatniveau.

Ansættelse som ekstern lektor forudsætter enten:

- Relevant praksiserfaring på højt niveau, der ikke er opnået gennem en universitær, videnskabelig ansættelse, eller
- Ansættelse i en videnskabelig hovedstilling på et andet universitet.

En ekstern lektor, som ansættes i kraft af sin relevante praksiserfaring, skal have indgående, aktuel viden om fagets/fagområdets anvendelsesmuligheder. Det opnås/er opnået gennem beskæftigelse inden for faget/fagområdet.

Undervisningsassistent

Kvalifikationskravet er kandidatniveau.

Studieadjunkt

Kvalifikationskravet er kandidatniveau.

Studielektor

Kvalifikationskravet er kandidatniveau.

Klinisk lærer (det odontologiske område)

Kvalifikationskravet er en relevant kandidateksamen. Der kan stilles krav om ajourført erfaring med relevant klinisk arbejde. I de tilfælde, hvor undervisning eller vejledning finder sted i praksis, stilles der krav om, at den kliniske lærer selv driver praksis.

Afdelingstandlæge

Kvalifikationskravet er odontologisk kandidateksamen samt klinisk faglig ekspertise på højt niveau og erfaring med selvstændig udvikling af klinisk undervisningsmateriale.