

Health Uddannelsesforum (Møde i Health Uddannelsesforum)

26-02-2025 14:00 - 16:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

Information: Deltagere:

Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstitutleder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstitutleder Lene Warner Thorup Boel (Retsmedicin); viceinstitutleder Mette Vinter Skriver (Folkesundhed); viceinstitutleder Anders Bonde Jensen (Klinisk Medicin); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Loni Kraus Ledderer (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); uddannelseschef Jeppe Norskov Stockholm (Health Studier); kommunikationspartner Vibe Bregendahl Noordeloos (Health Kommunikation); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

Afbud: viceinstitutleder Caroline Bindslev Hørsted (Odontologi og oral sundhed); studieleder Irene Dige (Odontologi); funktionschef Liza Strandgaard (CED); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed).

Gæst: Nikolaj Høncke Keldorff

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl.14.00-14.05

Dagsorden og referat blev godkendt.

Afbud: Liza, Caroline, Lene, Irene og Lene Warner Boel.

Gæst: Eva Kvistgaard, HE Studier (punkt 7), Nikolaj Høncke Keldorff, AU Uddannelse (punkt 8)

Punkt 2: Til orientering: Bordet rundt, kl.14.05-14.20

Velkommen til Loni, ny studieleder på Folkesundhedsvidenskab per 1. februar 2025.

Biomedicin er i gang med flytteproces. Biomedicins undervisning, der kræver adgang til vådlaboratorier, skal fremadrettet være samlet i Bartolinbygningen. Det kan give problemer med at få planlægningen af undervisningen til at gå op pga færre laboratorier. Man forventer, at det vil blive løst.

Folkesundhedsvidenskab er i gang med flytteproces. Der har tidligere skabt uro blandt studerende, men processen er ved at lande godt. Der er i foråret møde med indretningsarkitekter. Studerende har givet bidrag hertil.

Studieleder for de sundhedsfaglige kandidatuddannelser er inviteret til workshop om kursusevaluering hos Mads Dixen, AU Uddannelse. Tilføjet af referent: Det er aftalt, at Stefan holder os andre opdateret ifht (ubenyttede) muligheder i Blue.

Der har været møde med APN-linjen vedr. undersøgelse blandt studerende på uddannelsen. Undersøgelsen udføres i samarbejde med Danske sygeplejeråd.

Medicin har haft aftagerpanelmøde. Fokus var på den nye studieordning og anbefalingerne fra de arbejdsgrupper, der har bidraget til udviklingsarbejdet. Arbejdet med den nye studieordning blev taget godt imod af aftagerpanelet.

AU-kommunikation meddelte, at Studieundersøgelsen gentages til november. Det bliver omtrentligt samme kommunikationsindsats som sidste år, hvorfor der kommer til at ligge en formidlingsopgave hos underviserne.

Lise supplerede med, at uddannelsesudvalget drøfter spørgeskema, da ministeriet har ønske om yderligere spørgsmål til professionsbachelorstuderende samt i dimittendundersøgelsen. De nye spørgsmål er pt i høring. Health har ønske om, at spørgsmål om innovationsindsats justeres, så der spørges til muligheden for at deltage i innovationsaktiviteter under uddannelsesforløbet.

Punkt 3: Til orientering: Nyt fra prodekanen, kl. 14.20-14.35

Der er udarbejdet en kommunikationsplan for implementering af Office 365 til studerende (implementering per 1. maj). Studieledere og viceinstitutedere orienteres snarest via mail.

Det blev aftalt, at Janne Saltoft, CED, inviteres til at holde et oplæg for HUF i løbet af foråret om brug af 365 i forbindelse med undervisning.

Kampagne "Be nice not træls" er AU og Studenterrådets fælles studiestartskampagne. Den sætter fokus på god opførsel blandt AU-studerende. Formålet er at bidrage til det gode studiemiljø.

Ny hjemmeside til studieledere (HR):

Sidens formål, er at understøtte Uddannelsesledere i onboarding-processen og vise, hvordan den lokale onboarding og dialog med prodekan (kan) kobles sammen med AEU-kurset for uddannelsesledere.

Punkt 4: Til drøftelse: Forsat implementering af Værdigrundlag og Pædagogiske Principper for Uddannelserne på Health, kl. 14.35-14.55

Det pædagogiske værdigrundlag udgør fælles retningslinjer for vores arbejde med uddannelserne på Health. Det reviderede udkast blev drøftet på denne baggrund, herunder med bidrag fra indsendte skriftlige kommentarer, og godkendt med følgende rettelse:

Side 1, bullet 1: "i" erstattes af et komma: "et højt specialiseret og relevant fagligt indhold baseret på forskning, teori og praksis"

De allersidste linjer i dokumentet er desuden formuleret mere overordnet.

Værdigrundlaget anvendes fremadrettet i forbindelse med onboarding af nye undervisere, studieordningsrevisioner og arbejdet ifm. kandidatreformen 2025.

Der blev desuden gjort opmærksom på det forpligtende element i dokumentet side 2: *"Som undervisere er vi derfor ikke kun orienteret mod vores eget fagområde, men har også blik for det faglige indhold, der ligger forud for egen undervisning, og det faglige indhold, som følger i det videre uddannelsesforløb."*

Det reviderede dokument sendes rundt og lægges på Healths kvalitetsportal.

Punkt 5: Til Orientering: Fakultetsledelses strategiseminar: Health uddannelseslandskab, kl. 14.55-15.15

Lise gennemgik fakultetsledelsens strategiske drøftelser med afsæt i fakultetsledelsens strategiseminar 2023 og 2024 (præsentation vedlagt som bilag).

Strategiseminarieret mundet ud i en prioritering af indsatser inden for kandidatreformens rammer.

Det betyder, at Institut for folkesundhed arbejder med udvikling af en ny 75 ECTS-kandidatuddannelse.

Derudover omlægges eksisterende 120 ECTS-kandidat i Optometri og Synsvidenskab til 120 ECTS-erhvervskandidat.

De eksisterende erhvervskandidatuddannelser i sygepleje (cand.cur og cand.scient san) videreudvikles, og studieordningerne på Folkesundhedsvidenskab og Idrætsvidenskab justeres.

Biomedicin afsøger, om de kan udvikle en ny uddannelse i forbindelse med kandidatreformen. Enten som en 75 ECTS kandidatuddannelse, en masteruddannelse eller et 45 ECTS forløb.

Punkt 6: Til drøftelse: Fastsætte tema for temadag E 2025, kl. 15.15-15.25

Health Uddannelsesforum drøftede forslaget og besluttede at lade undervisningsevaluering være temaet på efterårets temadag.

Punkt 7: Til drøftelse: Opfølgning på handleplan, indsats Faglig – og social integration, kl. 15.25-15.40

Studielederne gav status på studiegrupperne:

Folkesundhedsvidenskab: Dannelse af studiegrupper sker på 1. og 2. semester. Der bruges UNI Helper. HE Studier tilbyder workshop om brug af studiegrupper i foråret. På 3. semester vælger de studerende selv grupperne. På kandidaten danner de studerende selv grupperne. Bemærkning: Der er eksamensopgaver baseret på gruppearbejde. Det kan være en udfordring for dem, der ikke er tilknyttet en gruppe.

De sundhedsfaglige kandidatuddannelser: Dannelse af studiegrupper sker på 1. semester. Der er afprøvet mange forskellige formater, f.eks. senere gruppeinddeling på basis af de studerendes egne ønsker. Nu danner instituttet grupperne efter et tilfældighedsprincip ifm. med de to store metodefag på 1. semester. Proceduren forklares tydeligt til de studerende.

På 2. semester kan de studerende selv vælge at fortsætte eller skifte gruppe.

Bemærkning: Det kan være en udfordring at "samle op", hvis nogen falder ud. Studieleder har derfor opgaven at følge op. Der opleves en del "rokkeren rundt".

Idrætsvidenskab: Dannelse af studiegrupper sker på 1. semester hurtigst muligt efter studiestart. En af uddannelsens kursusansvarlige varetager opgaven sammen med HE Studier: Random gruppeinddeling fordelt på 3 stamhold. Tilvalgsstuderende fordeles ud i grupperne.

5-6 personer/gruppe..

Ældre studerende deltager i arbejdet med studiegrupperne og klæder dem på til opgaven: studiegruppearbejde/ studiestrategier/eksamenslæsning.

På 2. semester overleveres initiativet gravist til de studerende.

Studiegrupper bruges direkte i undervisningen: "Gå ud i jeres studiegrupper..."

Bemærkning: Studiegrupperne kører videre på kandidaten. Her er måske en mulighed for bedre social og faglig integration.

Medicin: Tutorerne sammensætter efter tilfældighedsprincip studiegrupper á 6 studerende pr. gruppe. De fungerer de første 4 uger - herefter kan de studerende skifte gruppe, men de opfordres til at blive.

Bemærkning: Enkelte falder ved siden af. HE Studier har derfor afprøvet en "læsemakker børs", men der er ikke mange, der anvendte den. FB grupper bruges til at finde læsegrupper.

Studenterstudievejlederne tilbyder workshop: "Medicin på AU - kom godt i gang", om at bruge sin studiegruppe. Workshopen er relativt velbesøgt.

Herefter kan de frit danne læsegrupper. Grupperne registreres, da de danner udgangspunkt for senere holdinddeling på 3. år.

Odontologi, Tandpleje og Klinisk tandtekniker har indleveret skriftligt og tages derfor med i opsamlingen d. 30. april. Her præsenteres UNI-helper og evt. andre hjælperedskaber også.

På temadagen vil HUF bla. drøfte: 1) Healths målsætning med etablering af studiegrupper, 2) Hvorvidt nuværende praksis med etablering af studiegrupper opfylder denne målsætning og 3) Hvorvidt der skal være fælles rammer for etablering af studiegrupper, så Health målsætning opfyldes. HUF skal have et særligt fokus på den sociale og faglige integration efter 1 studieår, herunder også på kandidatniveauet. Her kan klinikfaglige refleksionsrum spille en særlig rolle.

Punkt 8: Til orientering: AU's nye, fælles eksamenshus, kl. 15.40-15.55

Nikolaj Høncke Keldorff, AU Uddannelse og projektleder på det nye eksamenshus, orienterede om eksamenshusets tilbud og muligheder. Huset kan rumme 1100 studerende på samme tid og har 10 små rum til dispensationsstuderende. Derudover er der afskærmningsmuligheder for studerende med behov for mere ro, og som har fået dispensation dertil.

I foråret færdiggøres et ydelseskatalog, som tydeliggør mulighederne i eksamenshuset for uddannelsesledere, undervisere og eksamensplanlæggere.

Eksamenshuset i Lisberg tages i brug til afvikling af skriftlige tilsynsprøver fra maj 2025.