

Health Uddannelsesforum (Møde i Health
Uddannelsesforum)

28-10-2024 18:00 - 20:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl.18.00-18.05

Dagsorden og referat godkendt.

Punkt 2: Til orientering: Bordet rundt, kl.18.05-18.25

Der ansættes to nye medarbejdere i Health studier. Den ene stilling (3 år) er finansieret af en ekstrabevilling fra UFM i forbindelse med implementering af kandidatreformen.

Der var været problemer med tilmeldingen til eksamen for medicinstuderende, nærmere bestemt for den studerendes mulighed for at vælge eksamensdag. Der åbnes nu tredje gang for tilmelding. Ordningen vil blive gennemset med henblik på fremtidig procedure.

Der er en pågående sag om studiemiljø på Odontologi, som har pressens bevågenhed. Institutet håndterer det blandt andet via bestilling af en ekstern undersøgelse af studiemiljøet.

Kommunikationen omkring evakuering i sidste uge af universitetsparken var kaotisk. Kommunikationen udgik centralt fra. Det blev efterspurgt, at kommunikationsstrategi vedrørende evakuering i forbindelse med mulige katastrofesituationer bliver efterset.

Punkt 3: Til orientering: Nyt fra prodekanen, kl. 18.25-18.40

Møder med studieledere

Lise vil afholde faste møder med studielederne. Første gang i december 2024. Omdrejningspunktet for møderne er rollen som studieleder. Studielederne er meget velkomne til selv at bringe emner med.

Nyt vedr. Kandidatreformen

Rapporten fra Kandidatudvalget er endnu ikke kommet. Plan for omlægningen skal stadig være klar slut november. Det er afklaret, at Health uddannelser ikke skal koordinere omlægningsformat med beslægtede uddannelser nationalt, men at uddannelserne kan vælge at gøre det.

I den nye uddannelsesreform, får professionshøjskoler mulighed for at udbyde kandidatuddannelser på 60 ECTS i kvalifikationsramme 7. Det betyder, at der i det danske uddannelseslandskab vil være kandidatuddannelser på 60, 75 og 120 ECTS. Professionshøjskolernes mulighed for at udbyde 60-ECTS-kandidatuddannelser kan få betydning for antal pladser på universitetskandidatuddannelser, der optager på baggrund af en professionsbachelor.

Adgangskrav og udvælgelseskriterier

Studieleder og studienævn har været involveret i udviklingen af adgangskrav og kriterier. Studieleder skal vurdere, om arbejdsbyrden de første år bliver så stor, at fagmiljøerne (kursusledere mm) skal orienteret om, at der kan ligge en ekstra opgave. Første gang kriterierne anvendes er sommeroptag 2025.

Implementering af digitaliseringsindsatsen

Viceinstitutterne deltager på fakultetsledelsesmøde den 3. december. Her gives gives status på implementering af Digitalt kompetente dimittender samt GAI ved eksamen. Samtidig skal kommissorium for undervisernetværk godkendes.

Strategiseminar

Dekanatet har afholdt strategiseminar. Drøftelserne mundede ud i et ønske om at arbejde videre med Health samlede uddannelseslandskab: Nye uddannelser og *life long learning*. Dette vil blive drøftet videre og konkretiseret ved fakultetets fælles strategiseminar i december.

Fakultetsmidler til studenteraktiviteter: Puljen kan søges til aktivitetsdage, fagdage, foredrag, debataftræk, netværksmøder, sociale arrangementer og til drift af studenterforeningerne. at understøtte de sociale og faglige studiemiljøer på Health

Oplys gerne studenterrepræsentanter i studienævn, akademisk råd mm. om puljen, som også kan søges af dem - f.eks. til kurser, teambuilding mm.

Dronning Margrethe II's Rejselegat 2025: Studieledere sender 5-6 linjers indstilling til Hanne Johansen inden næste møde i HUF d.27. nov. Hanne sender en mail.

Punkt 4: Til drøftelse: Kommunikation til undervisere om GAI i undervisningen, kl. 18.40-18.55

I foråret blev uddannelsernes digitale kompetenceprofiler godkendt. Kompetenceprofilerne er nu kortlagt op mod uddannelsernes curriculum. Folkesundhedsvidenskab ønsker at ændre i læringsmål. Her vil der derfor blive igangsat en studieordningsrevision. Medicinuddannelser er i gang med en studieordningsrevision og vil i den forbindelse implementere kompetenceprofilen. De øvrige uddannelser har ikke behov for at ændre i deres studieordning for at implementere kompetenceprofilen. Her præciseres læringsmålene, så det tydeligt fremgår hvilke digitale kompetencer, der opnås gennem studiet.

HUF's medlemmer har en generel opfattelse af, at alle undervisere er informeret om de nye retningslinjer vedr. GAI ved eksamen, og at de nye retningslinjer er tilstrækkeligt udbredt. Derfor er der stadig behov for viden om, hvordan værktøjet håndteres i den konkrete situation.

Punkt 5: Til drøftelse: Kommissorium for Undervisernetværk for digitalisering af Health uddannelser, kl. 18.55-19.15

Der var opbakning til etablering af netværket. Det blev kommenteret, at det er oplagt at koble konceptet "kollegial sparring" til netværkets aktiviteter.

1-2 navne per institut til netværksgruppen indmeldes til Stine inden 11.11.2024.

Punkt 6: Til drøftelse: Health uddannelsesrapport, kl. 19.15-19.35

Kursusevalueringer: Vi skal drøfte, hvordan bacheloropgaver, projektfølber og specialer tænkes ind i evalueringerne.

Derudover skal vi drøfte, mulighed for "ad hoc evalueringer": F.eks. skær ned på de mange faste evalueringer og give rum for at evaluere særlige emner, f.eks. efter et større tiltag/studieordningsrevisioner mm..

Kadence for statusmøder: Handlingsplanerne løber over længere tid en 1 år, hvilket taler for længere afstand imellem statusmøderne. F.eks. skal vi i 2025 drøfte, om statusmøder skal afvikles hvert 2. år: "Lille eftersyn" (statusmøde) og hvert 6. år "større eftersyn" (uddannelsesevaluering).

Til fakultetsledelsen: Indledningen er mere positiv end resten af rapporten: Folkesundhed bør også indgå i overvejelserne om, hvordan uddannelserne spiller ind i Sundhedsreformudspillet om det nære sundhedsvæsen, både i rapporten og i ledelsespåtegningen.

Yderligere kommentarer:

Ildrætsvidenskab: Ledighedstallene er i bedring. FSV: svagt stagnerende.

Tilret: "De sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelse" - "Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse"

Status på handleplan 2023-24: Referat fra Odontologi ift. studiefaglige refleksionsrum.

Handleplan 2024-25: Undervisningsportefølje.

Undervisningsportefølje

IKM: ønsker, at undervisningsportefølje blive en del af HR -materialet vedr. MUS og rekruttering. IKM anvender ikke undervisningsportefølje ved MUS i år.

IOOS+IKM (+IBM): Har fået materialet tilsendt ved indkaldelse til MUS (hvor HR skriver ud).

LWB og HJ tager en runde på institutterne og hører om procedurer mht. indkaldelse til MUS. Sætning ift. adjunktvejlederrollen tilføjes.

Liza: Erfaringer fra et andet institut: Ikke kun et spørgsmål om at se hullerne i osten, men i mindst lige så meget at få fokus på "hele osten", også succeser og dermed anerkendelse af undervisningsindsatsen.

Punkt 7: Til drøftelse: Onboarding af studieleder, kl. 19.35-19.55

Liza introducerede til forslaget til onboardingprogram. Det fremgår, at viceinstituttleder har ansvar for at tilrettelægge onboardingprogrammet for nye studieleder.

Forslaget blev godkendt med følgende kommentar: Introduktion til rollen som studienævnsperson tilpasses alt efter om studieleder også har denne rolle. Overlevering fra den foregående studieleder kan indskrives (hvis det er en mulighed).

Onboardingprogrammet lægges som et bilag til dokumentet om *Roller og ansvar* på kvalitetsportalen.