

# ET GODT LØFT TIL DIN DAGLIGE PRAKSIS

## Diplommodulet i parodontologi

Af Helle Hornhaver, koordinator for Diplomuuddannelsen i oral helse, SKT-AU

MED DET NYE  
DIPLOMMODUL I  
PARODONTOLOGI  
HAR TANDPLEJER-  
NE FÅET EN UNIK  
MULIGHED FOR AT  
LØFTE EN AF TAND-  
PLEJERFAGETS KER-  
NEKOMPETENCER  
– PARODONTAL-  
BEHANDLING

Topklasse, højt fagligt niveau, kan anvendes direkte på klinikken, har fået helt styr på kontinuiteten i behandlingen, er blevet meget mere dedikeret og målrettet i mine behandlinger.

Det var blot nogle af evalueringerne fra de 21 tandplejere, der deltog i foråret 2015 på det første modul. Tre af tandplejerne uddyber i det følgende, hvad parodontologimodulet har betydet for deres daglige praksis.

### **Ivana Lazic, PSH Tandlægecenter, Hillerød**

Mit vigtigste udbytte er en langt mere struktureret tilgang til PA-behandlingen. Jeg er gennem modulet blevet inspireret til at tænke PA på ny, og det har givet en ny begejstring, som også skinner igennem i forhold til patienterne. Jeg vil så gerne fortælle og dele min viden, hvilket også har gjort, at jeg føler, at flere patienter er blevet bedre motiveret til selv at gøre en yderligere indsats.



På klinikken er vi fire tandplejere, og min deltagelse på modulet har gjort, at vi nu vil forsøge at skabe en fælles, struktureret model for PA-behandling.

Den største udfordring ved modulet har været, at jeg bor i Vanløse, arbejder i Hillerød og skulle til undervisning i Aarhus. Det blev nogle ret lange dage, og med fuldtid kan man godt blive træt sidst på ugen. Det skal dog ikke afskrække tandplejere fra Sjælland i at melde sig til kurset, det er trods alt kun 10 dage på et halvt år.

Jeg havde på forhånd frygtet eksamen, og at jeg ikke skulle klare mig godt, men formen var supergod, man arbejder med en patient derhjemme, og så er selve modulprøven fremlæggelse og dialog om, hvad man har gjort, på hvilket grundlag og hvilke overvejelser, man har haft i forbindelse med behandlingen.

### **Ayla Asovic, Tandlægerne i Gothersgade, Fredericia**

Mit største udbytte er den præcise, relevante viden om PA-behandling. "What your brain does not know, your hands can not do."



Jeg er blevet mere struktureret og målrettet. Jeg ved, hvad jeg vil, og hvad jeg kan opnå efter endt PA-behandling. Før informerede jeg, lavede PA-behandling, instruktion og kontroller. Nu betragter jeg patienten som min medspiller – vi bekæmper plak/biofilm sammen og skaber fantastiske resultater. Patienterne elsker det og samarbejder på en helt anden måde.

Da jeg startede på diplomuddannelsen var min yngste søn 11 måneder gammel, min ældste 6 år. Jeg havde dengang et arbejde i Odense og bopæl i Horsens, hvilket betød 15 timers ugentligt transport samt 32 timers arbejde. Hvis man brænder for gode resultater for patienterne, så kan og skal man finde tid til at dygtiggøre sig. Man starter ikke forfra, men bygger ovenpå, sætter ting i perspektiv og får svar på sine PA-spørgsmål. Det er dejligt og lærerigt at evaluere sig selv og spørge: Kan jeg blive bedre? Og svaret for mit vedkommende er et stort JA, det er jeg blevet med dette modul.

### **Kristine Kyhl Jacobsen, Aarhus Tandcenter**

Det største for mig har været virkelig at få en passion for PA. Det at møde undervisere og medstuderende, som brænder så meget for faget, var fantastisk. Jeg har fået en større faglig stolthed og glæder mig til at komme på arbejde hver dag.



Før var PA-behandling "hverdag". Jeg havde masser af patienter, som kom hver tredje måned til kontrol og vedligeholdende behandling. Det kunne gå lidt op og ned, og jeg havde følelsen af aldrig helt at komme i bund. På modulet fik jeg fokus på, at PA-behandling skal være et struktureret, intensivt forløb, der skal afsluttes, evt. suppleres af kirurgisk behandling og derefter med individuel opfølgning. Jeg vurderer patienterne mere individuelt, og jeg har en større viden og konkrete værktøjer, som jeg kan give videre til patienten på en helt anden måde end før. Og det giver patienterne udtryk for gør en forskel. Og så var det bare genial timing, at modulet faldt sammen med den nye overenskomst, så vi alle blev helt skarpe på at risikovurdere og på at bruge de rigtige ydelser.

## **Moduler i foråret 2016 har ansøgningsfrist den 15. november 2015**

- Parodontologi
- Oral diagnostik og prognosevurdering
- Ortodonti II
- Omsorgstandpleje
- Afgangprojektet

Hold dig orienteret på <http://skt.au.dk/uddannelsepaaskt/efterogvidereuddannelse/oralhelse/>

Kontakt gerne Helle Hornhaver, [hornhaver@ohcare.au.dk](mailto:hornhaver@ohcare.au.dk), tlf. 8716 8274/2899 2279

### **Om parodontologimodulet**

Diplomuddannelsen i oral helse har været på banen siden 2007, de første år med fokus på tandplejere i kommunal tandpleje med moduler i ortodonti, pædodonti og omsorgstandpleje. I 2013 kom det første modul med relevans for privat praksis: Oral diagnostik og prognosevurdering der er et bredt modul med fokus på komplekse patienttilfælde. Her indgår parodontologi også med en undervisningsdag, men det har i flere år været et stort ønske at etablere et egentligt kompetencegivende forløb indenfor det område, som fylder mest i tandplejeres hverdag i privat praksis.

PA-modulet kommer hele vejen rundt om emnet og giver en grundig opdatering indenfor alle aspekter af parodontologien og ikke mindst træning i en systematisk tilgang til parodontalbehandling. Tandlægerne Lone Sander og Mette Rylev, der begge er ph.d. og EFP-certificerede specialister i parodontologi med privat henvisningspraksis, er fagansvarlige for modulet. Lone og Mette udviklede i 2013 i samarbejde med Tandlægeforeningen et efteruddannelsesforløb for tandlæger i parodontologi. Og begge var ikke i tvivl om, at der også var behov for et modul for tandplejere:

"Det er essentielt, at tandlæger og tandplejere har samme systematiske tilgang til parodontalbehandling. Da det ofte er tandplejere, der udfører behandlingen, er det vigtigt at kunne gennemføre et kontinuerligt forløb fra diagnostik til behandlingsplanlægning og udførelse af behandlingen. Vi oplevede, at de studerende er nået langt – de er blevet sikre i trilogien ætiologi, patogenese og behandling og er bevidste om kvalitetskravene til de enkelte faser i PA-behandlingen."