

Nye muligheder i diplomuddannelsen i oral helse

Hele diplomområdet er blevet revideret i 2010/2011.
I denne artikel kan du orientere dig om nyheder og muligheder.



AF HELLE HORNHAVER, KOORDINATOR FOR DIPLOMUDDANNELSEN I ORAL HELSE, SKT AARHUS

Siden Diplomuddannelsen i oral helse blev en realitet i 2007, har knap 60 tandplejere taget et eller flere moduler i oral helse. Tre har indtil videre afsluttet hele uddannelsen, og flere er godt på vej. Værdien af uddannelsen, både for den enkelte tandplejer og for arbejdspladsen, har vist sig at være markant. Ny viden og fordybelse i et fagområde giver et fagligt løft, som kvalificerer tandplejernes daglige arbejde og giver mulighed for nye arbejds- og ansvarsområder. I Tandplejeren i december 2010 og februar 2011 kunne du læse om erfaringerne med diplomuddannelsen i artikler af tandplejer Maibrit Blyt og med udtalelser fra hendes chef.

Den nye professionsbacheloruddannelse i tandpleje har sat gang i tanker hos mange tandplejere om mulighederne for at kvalificere sig. Her er diplomuddannelsen i oral helse en oplagt mulighed for uddannede tandplejere for at komme på samme niveau som en professionsbacheloruddannelse i tandpleje. Nye moduler, der også er rettet mod tandplejere i privat praksis, er under udvikling, fx Oral diagnostik og prognosevurdering samt Klinisk oral fysiologi. Samtidig er hele diplomområdet revideret i løbet af 2010/2011.

Ud over det sundhedsfaglige fagområde, som diplomuddannelsen i oral helse er en del af, er der fem andre fagområder: • It og teknik, • Ledelse, • Medie og kommunikation, • Det pædagogiske fagområde og • Det samfundsfaglige, økonomiske og merkantile fagområde. En ny bekendtgørelse, som er fælles for alle 6 fagområder, trådte i kraft 1. marts og har virkning for studerende, som påbegynder en diplomuddannelse fra 1. juli.

Diplomuddannelse - klædt på til fremtiden

Det var titlen på en pressemeddelelse fra Undervisningsministeriet den 13. april. Kampagnen 'Byg videre på din fremtid' skal sætte fokus på valgmulighederne i de mere end 35 diplomuddannelser. En ny hjemmeside, www.diplomguiden.dk, gør det nemt at søge efter relevante uddannelser og få overblik over fordele og muligheder. For alle diplomuddannelser gælder, at du skal have arbejdet i 2 år, før du kan søge ind. Det er der en god grund til. Diplomuddannelsernes store force er samspillet

mellem din praksiserfaring og den nye viden, du får på uddannelsen. Alle erfaringer viser, at det er en lærings- og udviklingsproces, som giver rigtig god mening for den enkelte. Og ikke mindst: Gevinsten for arbejdspladsen er en opdateret og engageret medarbejder, som kan bidrage aktivt til udvikling af praksis.

Tilbagemeldingerne fra studerende på modulerne i oral helse har været meget positive: 'Et stort fagligt løft, mere kvalificeret faglig sparring med kolleger, større refleksion over eget arbejde, bedre information til patienterne, større selvstændighed og sikkerhed, større ansvar og spændende arbejdsopgaver går igen. Eller som en studerende på OR-modulet begejstret udtrykte det: "Tænderne ser anderledes ud nu!"

SUNDHEDSFAGLIG DIPLOMUDDANNELSE (SD)

SD I PROFESSIONSPRAKSIS

SD I SUNDHEDSFREMME OG FOREBYGGELSE

SD I SUNDHEDSFORMIDLING OG KLINISK UDD.

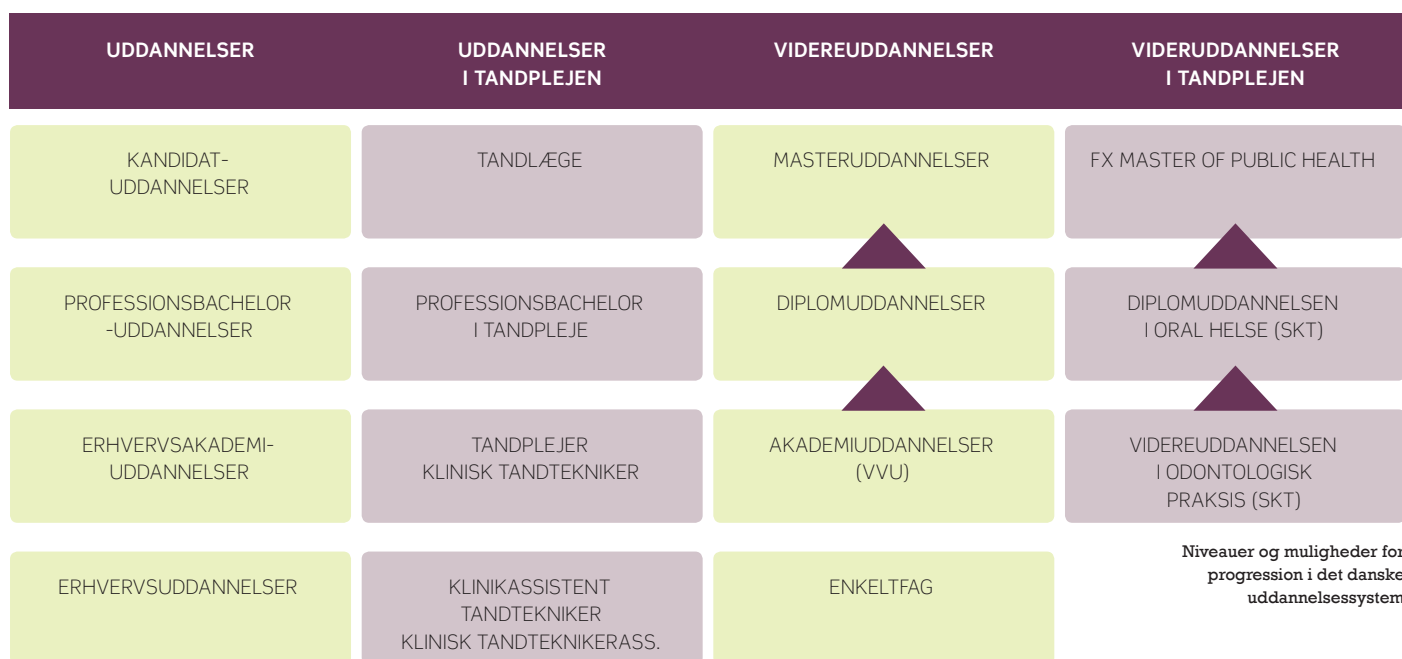
ERNÆRINGSFAGLIG DIPLOMUDDANNELSE (ED)

DIPLOMUDDANNELSE I PSYKIATRI (DPS)

DIPLOMUDDANNELSE I ÆLDREARBEJDE (DAE)

DIPLOMUDDANNELSE I ORAL HELSE (DOH)

Diplomuddannelser på det sundhedsfaglige område.



Diplomuddannelse og professionsbacheloruddannelse – samme niveau

I skemaet ovenfor kan du se opbygningen af både det ordinære uddannelsessystem og videreuddannelser, både generelt og inden for tandplejen. Den nuværende tandplejeruddannelse er en erhvervsakademiuddannelse og bliver fra efteråret på professionsbachelorniveau. En diplomuddannelse er derfor en måde at opnå samme niveau.

Diplomuddannelser på det sundhedsfaglige område

På det sundhedsfaglige område er der 5 (7) uddannelser, se modsatte side. Til hver diplomuddannelse hører en række moduler, hvoraf nogle er obligatoriske, og andre er valgfrie. Det betyder, at du kan kombinere moduler i oral helse med andre moduler, som kan være relevante for dig og din arbejdsplads. Du kan også vælge at tage et modul fra et af de andre diplområder, fx ledelse eller det pædagogiske fagområde. En hel uddannelse svarer til 60 ECTS point, som er en angivelse af den arbejdsbelastning, hele uddannelsen udgør. Hvis en hel diplomuddannelse ikke er noget for dig, kan du tage et eller flere moduler som enkeltfag inden for de områder, der interesserer dig.

Diplomuddannelse i oral helse - ny opbygning

Obligatoriske moduler i oral helse

Der skal fra 1. juli 2011 være to obligatoriske moduler på en diplomuddannelse. Modulet 'praksis - videnskabsteori og metode' er fremover obligatorisk for hele det sundhedsfaglige område og erstatter det tidligere grundmodul. Her lærer du om en række grundlæggende videnskabelige begreber og metoder med relevans for det sundhedsfaglige område. Vil du tage en hel diplomuddannelse, anbefales det, at du tager dette modul først.

Ingen af de tidligere moduler i oral helse kunne gøres obligatoriske, da de primært er rettet mod den offentlige tandplejesektor. Derfor fik vi i sidste time dispensation til at udvikle et helt nyt modul: Oral diagnostik og prognosevurdering. Det betyder, at vi fremover kan tilbyde et odontologisk modul, der er yderst relevant for tandplejere i både i private og den offentlige sektor. I forbindelse med udviklingen af professionsbacheloruddannelsen i tandpleje var det netop et ønske fra tandlægerne, at tandplejere som gatekeeper i det odontologiske team får øgede kom-

petencer på dette felt. Modulet vil have fokus at udvikle evnen til at indgå i et kvalificeret mono- og tværfagligt samarbejde i forbindelse med behandlingsplanlægning og indeholder følgende temaer:

- Tandplejens lovgrundlag og rammer
- Professionsetik
- Den medicinske risikopatient, herunder generel medicin og farmakologi
- Oral diagnostik
- Sammenhæng mellem oral og almen helse
- Screening af patienter i forbindelse med nødbehandling, herunder differentialdiagnostik
- Cariologi - sygdomsklassifikation og behandlingsplanlægning
- Parodontologi - sygdomsklassifikation og behandlingsplanlægning
- Prognosevurdering

De obligatoriske moduler er hvert på 10 ECTS-points. Afgangprojektet på 15 ECTS-point er ligeledes obligatorisk.

Valgmoduler i oral helse

- Pæodonti (10 ECTS)
- Ortodonti I (10 ECTS)
- Ortodonti II (10 ECTS)
- Specialtandpleje (5 ECTS) - nyt!
- Omsorgstandpleje (5 ECTS) - nyt!

Det tidligere modul i special- og omsorgstandpleje, som aldrig har været gennemført, er nu delt op i to moduler på hver 5 ECTS-point. Det betyder, at modulerne på heltid vil svare til ca. 3 1/2 uge. Da det kun sjældent er samme medarbejdere, der arbejder med begge patientgrupper, giver det god mening at have hvert område for sig. Valgmodulerne i oral helse udbydes af SKT i Aarhus. De øvrige moduler udbydes af professionshøjskolerne rundt omkring i landet. Du kan finde links på SKT's hjemmeside.

Flere moduler i oral helse på vej

Klinisk oral fysiologi er andet område, der får større fokus i den nye bachelordannelse, og vi arbejder derfor på at udvikle et diplommodul med dette emne.



Fortsat fra side 13

Øvrige sundhedsfaglige valgmoduler

En del tandplejere har valgt modulet Kommunikation (10 ECTS) i deres diplomuddannelse. Fordybelse i kommunikative problemstillinger og handlemuligheder inden for det sundhedsfaglige arbejde er yderst relevant for tandplejersens arbejdsfelt, og erfaringerne fra modulet fra været meget positive.

Flere tandplejere, som har en undervisningsfunktion, har taget modulet Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser (10 ECTS). Modulet Analyse og fremstilling af sundhedsfaglige tekster er nyt og er relevant, hvis du har brug for at øve dig i opgaveskrivning i forbindelse med din diplomuddannelse.

Der er mange andre spændende moduler på det sundhedsfaglige område, som kan være relevante for dig som tandplejer, ikke mindst i lyset af, at mange tandplejere i fremtiden vil kunne arbejde med sundhed i en bredere forstand end oral helse.

- Kostvaner og livsstilssygdomme
- Forandrings- og læreprocesser
- Sundhedsindsatser og begreber i praksis
- Formidling og undervisningspraksis
- Kvalitetsstyring og innovation
- Mødet med den sindslidende
- Etik i sundhedsprofessionernes praksis
- Tværfagligt samarbejde og organisering i sundhedssektoren
- Sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til en udvalgt gruppe



Diplomguiden.dk gør det let at søge efter relevante uddannelser og giver et detaljeret indblik i de fordele og muligheder, som den studerende og arbejdsgiveren får ud af en diplomuddannelse.

Overgangsordning – for dig, som er i gang

Er du allerede i gang med diplomuddannelsen, vil der være en overgangsordning, der afhænger af, hvor mange moduler du allerede har taget. Overgangsordningen kan du finde på SKT's hjemmeside.

Vil du vide mere?

Se SKT's hjemmeside: www.skt.au.dk under Efter- og videreuddannelse/ Diplomuddannelsen i oral helse. Du er også meget velkommen til at kontakte Helle Hornhaver på tlf. 8942 4205 / 2899 2279 eller pr. mail til hornhaver@skt.au.dk.

Kunne du tænke dig en mentor?

Kunne du tænke dig at videreudanne dig, men har brug for et spark til at komme i gang? Er du kommet i tvivl om dit karrierevalg? Føler du, at du er gået i stå på dit arbejde? Har du brug for sparring, før du træffer et vigtigt valg om din arbejdsmæssige fremtid? Er du ved at gå ned med stress?

...Så er DTPs mentorordning lige noget for dig!

I mentorordningen stiller erfarne og dygtige tandplejere deres viden og erfaring til rådighed for andre tandplejere og tandplejerstuderende. Hensigten med ordningen er at styrke tandplejernes faglighed, netværksdannelse og erfaringsudveksling. Står du derfor i en situation, hvor du mener, at sparring og kvalificeret input fra en erfaren tandplejer vil kunne hjælpe dig videre i dit arbejdsliv, så skriv til DTP med en kort beskrivelse af din situation/arbejdsforhold,

og angiv hvad du mener, en mentor vil kunne bidrage med. Så vil vi så vidt muligt matche dig med en mentor, der har erfaring med lige netop den udfordring, du står over for.

Du kan få et indtryk af de forskellige mentorer på DTPnet under [Medlems- og nyhedsservice], hvor du kan se mentorernes profiler. Det skal nævnes, at kontakten i første omgang formidles af DTP's sekretariat på baggrund af de afgivne oplysninger. Skriv derfor til chefkonsulent Aia Fog, aia@dansktp.dk, og husk også oplysning om navn, adresse, telefonnummer, emailadresse og uddannelsesår. Vi glæder os til at høre fra dig.



Seks tandplejere har allerede meldt sig som mentorer og står klar med sparring og erfaring. Fra venstre tandplejerne Lasse Zurbrügg, Irene Holk Lund, Kathrine Rantzaou Petersen, Alice Kristensen, Susanne Christensen og John Bach. Du kan læse se deres mentorprofiler på DTPnet.