

"Jeg kan varmt anbefale diplomuddannelsen. Benyt dig af chancen, mens den er her, ellers forsvinder uddannelsen måske, og det vil være for ærgerligt!"

Maibrit Bak Blyt, tandplejer

AF HELLE HORNHAVER,
KOORDINATOR FOR DIPLOMUD-
DANNELSEN I ORAL HELSE

Udvikling og vækst for tandplejeren & for arbejdspladsen!

Diplomuddannelsen i oral helse startede i foråret 2007 med de første 7 entusiastiske tandplejere på ortodonti I-modulet. Siden har yderligere hold afsluttet dette modul samt modulerne pædodonti og ortodonti II. Hvordan er det så gået? Hvilken forskel har diplomuddannelsen indtil videre betydet for tandplejerne og deres arbejdspladser?

Tandplejeren: "Ny energi til arbejdet"

Da tandplejer Maibrit Bak Blyt fra Kolding Kommunale Tandpleje første gang læste om diplomuddannelsen i oral helse blev hun fyr og flamme. Maibrit er uddannet i 1992 og havde efter flere år i tandplejen stor lyst til at udnytte den nye mulighed for videreuddannelse.

"Jeg fik mulighed for at tage en hel diplomuddannelse og sammensatte en liste over de moduler, jeg kunne tænke mig. Kolding Kommunale Tandpleje godkendte min plan og har i det hele taget givet mig rigtig gode betingelser for at gennemføre uddannelsen. Jeg har fået helt fri til heltidsmodulerne og halvdelen af tiden til ortodontimodulerne, som anbefalet. Det har betydet, at jeg ud over undervisningsdage har haft god tid til at fordybe mig i læsning og opgaveskrivning og samtidig har kunnet få studiet til at hænge sammen med mit familieliv

med mand og to børn på nu 4 og 9 år. Jeg startede med det sundhedsfaglige grundmodul i efteråret 2006 og har taget 2 moduler om året. Det er blevet til tre moduler fra oral helse: Ortodonti I og II og pædodontimodulet. Jeg har suppleret med et sundhedsfagligt kommunikationsmodul og mangler nu kun afgangsmodulet i foråret 2010 for at have gennemført hele uddannelsen. Både personligt og fagligt har det været et meget udbytterigt

forløb. Jeg har fået ny energi, gejst og lyst til mit arbejde som tandplejer. Hvis jeg skal pege på, hvad uddannelsen konkret har betydet, reflekterer jeg i det daglige arbejde på tandreguleringsklinikken meget mere over behandlingerne. Jeg undrer mig mere og er langt mere undersøgende end før. Min dialog med forældre og børn er opgraderet - jeg er med min nye viden langt bedre rustet til at give dem et kvalificeret svar på deres spørgsmål."

Maibrits kolleger har støttet hende meget undervejs og har været interesserede i at høre om, hvad hun har lært.

"Interessen behøver ikke altid komme af sig selv. Jeg tror, det er meget vigtigt, at man selv er bevidst om at dele sin viden med kollegerne. Mine modulopgaver står på klinikken, så alle kan læse dem, og det har mange benyttet sig af."

Maibrit har også holdt oplæg for kollegerne på personalemøder og er blevet opfordret af andre kommunale tandplejere til at komme ud og fortælle om sine erfaringer. Modulopgaverne har i det hele taget været meget lærerige for Maibrit. Det er blevet til 5 meget forskellige opgaver, hvad der også var hendes mål fra starten. Hun er selv mest glad for pædodontiopgaven om risikovurdering, især fordi den i høj grad har vakt kollegernes interesse og har vist sig at være umiddelbart anvendelig på arbejdspladsen.

Maibrit beretter, at de to moduler, hun har taget på JCVU i Århus og Vejle (nu Via University College), har været en dejlig udfordring.

"På grundmodulet, som var første møde med diplomuddannelsen, skulle jeg i første omgang lære gå i skole igen! Og opgaveskrivning var en helt ny disciplin, som jeg aldrig havde prøvet før. Jeg fik styr på mange grundbegreber og viden om blandt andet videnskabsteori og evidens, emner som jeg ikke havde beskæftiget mig med på tandplejerstudiet. På kommunikationsmodulet var jeg den eneste tandplejer, resten af deltagerne var sygeplejersker og fysioterapeuter. Det gav en spændende dialog, og jeg oplevede, at jeg som tandplejer har rigtig meget at bidrage med i en tværfaglig sammenhæng."

Chefen: "En gevinst for alle"

Også Maibrits chefer fra Kolding Kommunale Tandpleje kan se værdien i diplomuddannelsen. Specialtandlæge Jørgen Hansen beretter:

"På tandreguleringsklinikken prioriterer vi efteruddannelse højt, både ved at deltage i relevante foredrag og kurser og som sidemand-

Diplomuddannelsen i oral helse

Maibrit og Camilla har valgt at tage hele diplomuddannelsen i oral helse med grundmodul, 4 fagmoduler (heraf 3 fra oral helse) og afgangsmodulet. Har du ikke lyst til eller mulighed for at tage en hel diplomuddannelse, kan du vælge at tage et enkelt (eller flere) moduler som enkeltfag. Det er også en rigtig god mulighed, hvis det er et specielt område, der har din interesse. Modulerne i oral helse kan kombineres med moduler fra andre diplomuddannelser.

Læs mere på www.skt.au.dk samt www.au.dk/evu/oralhelse eller kontakt Helle Hornhaver på hornhaver@skt.au.dk eller tlf. 8942 4205.

Moduler i oral helse

	Ansøgningsfrist	Studiestart
Ortodonti I	1. februar 2009	18. marts 2009
Pæodonti	2. juni 2009	Efteråret 2009
Ortodonti II	Endnu ikke fastlagt	Foråret 2010
Afgangsmodulet	Endnu ikke fastlagt	Foråret 2010

oplæring. Det er min forventning, at Maibrit med de nye kompetencer kan være med til at aflaste specialtandlægerne både i det daglige arbejde og som mentor ved oplæring af nye medarbejdere. Jeg har kunnet se, at Maibrit vender hjem fra hvert modul med et stort engagement og masser af inspiration. Det er et kæmpeløft for en arbejdsplads, og det er derfor meget vigtigt, at vi viser respekt for den store indsats, påskønner den og også skaber rum til fortsat udvikling. Fagligt har Maibrit udviklet sig meget. Den baggrundsviden, som uddannelsen har givet, gør det lettere at se helheden i behandlingsforløbet. Det er vigtigt, ikke mindst i forhold til kommunikationen med patienterne. Jeg har været imponeret over niveauet i den litteratur, tandplejerne har skullet læse på ortodontimodulerne. Det er på niveau med den undervisning, specialtandlægerne får i deres uddannelse. Det er klart, at det kan være svært for arbejdspladsen at skulle undvære en medarbejder i længere tid, men vi er sikre på, at det giver en gevinst for alle i den sidste ende."

Overtandlæge Henning Gadmar er ligeledes positiv:

"Efter- og videreuddannelse er vigtig for tandplejens udvikling, men også for at fastholde gode medarbejdere. Jeg har opfordret flere af vores tandplejere til at søge diplomuddannelsen, fordi tandplejerne på sigt vil få bredere opgaver. Her vil især pæodontimodulet med fokus på risikovurdering være relevant. Vi har allerede haft stor glæde af Maibriths diplomforløb, fordi hun har været så god til at dele sin viden med kollegerne, ikke kun på tandreguleringsklinikken."

Tandplejeren: "Et boost af selvtillid"

Tandplejer Camilla Eltang Berner fra Vordingborg Kommunale Tandpleje har som Maibrit gennemført begge ortodontimoduler og pæodontimodulet.

"Diplomuddannelsen har været helt fantastisk og er guld værd. Jeg føler mig meget bedre fagligt klædt på, fx i min sparring med specialtandlægen, hvor jeg føler, at jeg har løftet mig flere niveauer. I det hele taget har jeg en bedre baggrund for at tage beslutninger i det daglige arbejde og har fået et boost af selvtillid. I situationer, hvor jeg tidligere kunne være i tvivl, føler jeg mig nu på mere sikker grund. Der er ingen tvivl om, at mit arbejde er blevet langt mere spændende. Jeg har oplevet en meget konkret forandring efter ortodonti I-modulet. Min modulopgave handlede om ektopiske 3'ere, og da jeg kom tilbage på klinikken efter modulet, meddelte specialtandlægen på et personalemøde, at alle behandlinger i den kategori skulle indtil mig. Det var en dejlig anerkendelse at få! Jeg har også fået megen ros for min seneste



Tandplejer Maibrit Bak
Blyt fra Kolding Kommunale Tandpleje.



Tandplejer Camilla Eltang Berner fra Vordingborg Kommunale Tandpleje.

opgave fra OR II om ex/non ex-behandlinger, hvor jeg kunne bidrage med ny viden om emnet. Som noget nyt har vi indført orto-konferencer, hvor specialtandlægen og tandplejerne diskuterer behandlingsplanlægning. Det sikrer et bedre samarbejde om patienterne og mulighed for, at vi som tandplejere kan bidrage aktivt til planlægningen af behandlingsforløbet. Med kun 4 års erfaring inden for ortodonti, kan jeg med min viden fra ortodontimodulerne matche mine mere erfarne kolleger."

Camilla har som Maibrit oplevet, at det er vigtigt selv at være aktiv og opsøgende i forhold til at dele viden med kollegerne og foreslå nye tiltag på klinikken, og ledelsen har været åben og positiv over for hendes input.

"Det betyder ikke, at man kan forvente at få mulighederne serveret på et sølvfad, man skal selv bidrage med idéer og kæmpe for dem. Jeg har været bevidst om, at mine modulopgaver skulle have relevans for min arbejdsplads. Jeg tog pæodontimodulet først, et vældig godt og meget bredt modul. Min modulopgave om ressourcefordeling i forhold til individuel og ge-

nerel profylakse er blevet diskuteret meget i hele tandplejen, ikke kun på min egen klinik."

En anden forandring er, at Camilla nu ofte søger litteratur om emner eller behandlinger, der er relevante i hverdagen. Hun finder det spændende og udfordrende at søge på PubMed og Cochrane efter litteratur og evidens, men finder det til stadighed svært at vurdere, hvornår der er tilstrækkelig evidens, eller om en undersøgelse er korrekt udført.

Camilla fik først efter kommunesammenlægningen bevilget hele diplomuddannelsen, og hun mangler nu at tage grundmodulet og et yderligere modul, som måske kunne være et ledelsesmodul.

Chefen: "Flot faglig og personlig udvikling"

I Vordingborg Kommunale Tandpleje gør diplomuddannelsen også en forskel, ifølge specialtandlæge Marianne Walentin:

"Det har en stor værdi, at tandplejerne har mulighed for videreuddannelse i ortodonti. Manglen på tandlæger og specialtandlæger

gør, at tandplejerne med stor fordel kan overtage flere opgaver. Det betyder også, at tandplejerne står stærkere som faglig gruppe. Det har været meget spændende at følge Camillas forløb, og jeg synes, det er et flot og relevant program. En gevinst har været, at vi via Camillas forbindelse til de andre diplomstuderende har hørt om, hvordan behandlinger udføres i

at optimere behandlingen for patienterne. Jeg oplever også, at Camilla i selve behandlingsforløbene har fået et større overblik og tænker mere 'tredimensionelt'. Det er en meget flot faglig og personlig udvikling, hun har gennemgået. Forløbet berører også indirekte os andre medarbejdere og stiller krav til os og vores viden, og den måde vi videreformidler denne på."

"Har du ikke mod på hele uddannelsen, så tag ét eller to moduler. Måske lader du det være ved det, eller også får du som jeg blod på tanden og fortsætter. Jeg er blevet helt vild med at gå i skole. Når jeg står med diplomet i oral helse i sommeren 2010, er det slet ikke sikkert, jeg stopper der!"

Maibrit Bak Blyt, tandplejer

andre kommuner. Det giver anledning til spændende diskussioner, for der er jo mange måder at løse problemerne på. Det er altid udviklende at tage op, hvorfor vi gør, som vi gør, eller om tingene med fordel kan gøres anderledes. På vores konferencer kommer alle med behandlingsforslag, og de mange input er klart med til

Overtandlæge Lene Maare er glad for, at Camilla har fået muligheden for at tage diplomuddannelsen.

"Vi kan mærke, at Camilla har fået ny energi og viden, og det smitter. Lysten til at undersøge og finde evidens har vi haft stor glæde af i den harmoniseringsproces, vi har været igennem i forbindelse med kommunesammenlægningen. Camillas modulopgaver har alle været meget aktuelle og relevante, fordi hun har valgt emner, vi netop har haft til diskussion i tandplejen."

Diplomopgaver på DTPnet

Øget fokus på risikovurdering set fra det ortodontiske perspektiv



TANDPLEJER
MAIBRIT BAK BLYT
FRA KOLDING KOMMUNALE TANDPLEJE

Jeg blev på pædagogmodul og særlig inspireret af specialtandlæge Lisbeth Niensens oplæg om risikovurdering. Jeg valgte derfor, at min modulopgave skulle handle om dette emne. Den tager udgangspunkt i følgende overvejelser:

Det er vigtigt at undre sig på rette tidspunkt af barnets "tand-

alder". Der er en tendens til, at det specielt ved de meget cariesramte børn/unge, er cariesundersøgelsen og -behandlingen, der fylder det meste af den kliniske undersøgelse. Netop for dette barn/den unge er det yderst vigtigt med rettidig undren, hvis tandfrembruddet, okklusjonen eller andre ortodontiske forhold ud-

vikler sig problematisk. Hvis man i tide kan nå at afhjælpe de tandstillingsafvigelser, hvor det er muligt at klare det med små indgreb, hjælper man både barnet/den unge og samfundsøkonomien (små behandlinger er billigere). Du kan hente min opgave på DTPnet under 'Kurser og arrangementer'.

KURSUS, SUPERVISION OG UNDERVISNING,
TEMADAGE OG COACHING I FORÆLDREORIENTERET
ARBEJDE MED BØRN OG METODISK ARBEJDE
MED BØRN OG UNGE/SAMTALER OG GRUPPER



Kerteminde Samtale og Familie Praksis

Inger Nordeide Jensen

Individual- Par- og Familierapeut · Supervisor

Fynshovedvej 535 · DK-5390 Martofte · Tel.: +45 20 14 60 44
nordeide.jensen@mail.dk · www.samtale-familie-praksis.dk